

ENTRENAMIENTO EN H.H.S.S. EN PACIENTES DROGODEPENDIENTES CON TRASTORNO MENTAL.

Dr. Liberman



**Equipo de Investigación en
Evaluación e Intervención
en Drogodependencia**

M^a José Louzao

CONCEPTO DE HABILIDADES SOCIALES

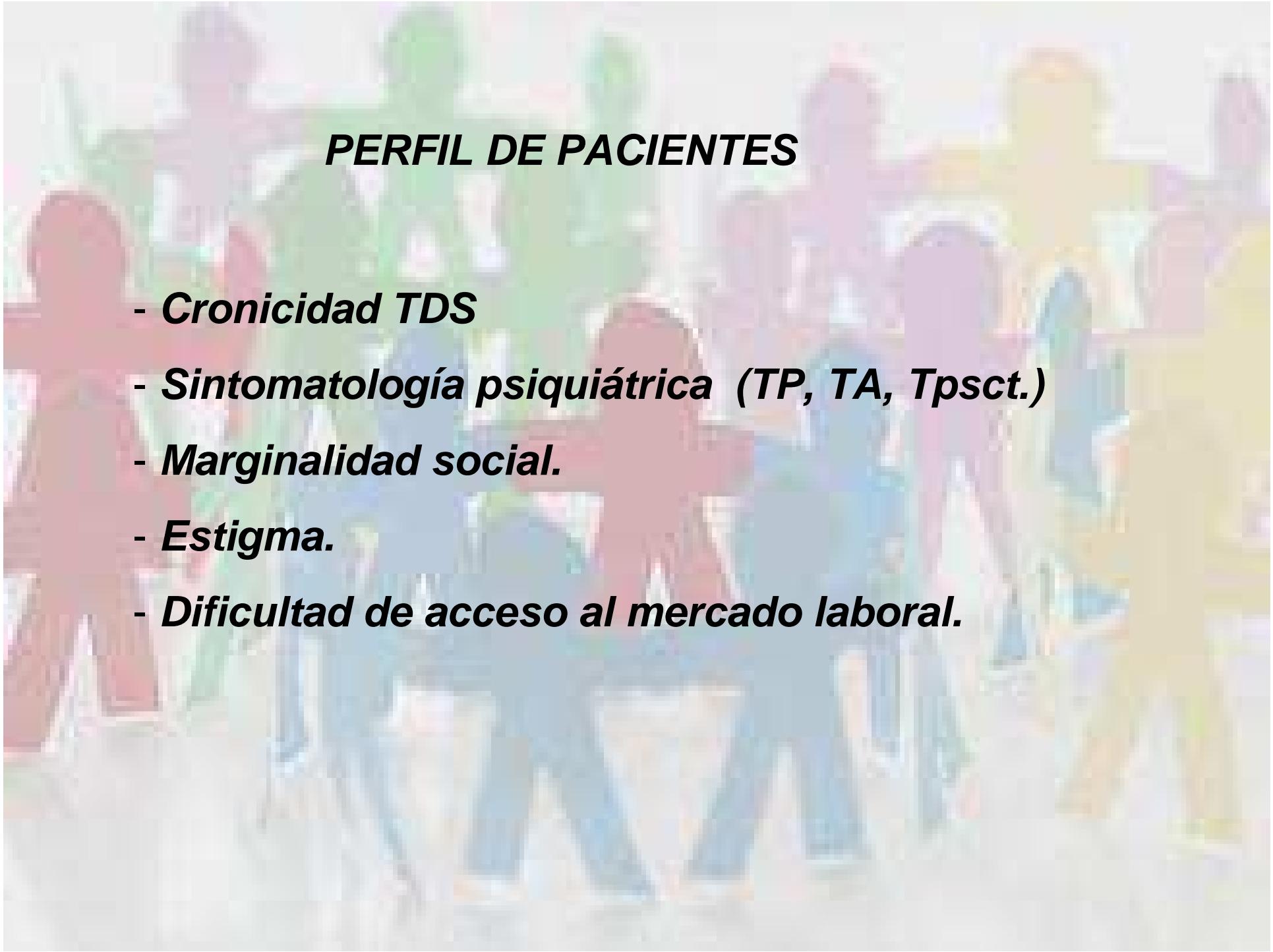
“·Aquellos comportamientos que permiten expresar nuestras emociones, nuestras necesidades y que nos permitan alcanzar nuestras metas”

Las H.H.S. median numerosas relaciones interpersonales de nuestro día a día , como: la capacidad para amar, trabajar, la amabilidad, la empatía, la tolerancia, la lealtad , la inteligencia social y la emocional.

Básicamente se dividen en 2 dimensiones:

De afiliación.

Instrumentales



PERFIL DE PACIENTES

- ***Cronicidad TDS***
- ***Sintomatología psiquiátrica (TP, TA, Tpsct.)***
- ***Marginalidad social.***
- ***Estigma.***
- ***Dificultad de acceso al mercado laboral.***

VALORACION INICIAL

***Valoración individualizada previa:
Entrevista psiquiátrica con exploración psicopatológica
completa que incluya procesos cognitivos.
Saber el tratamiento farmacológico que necesita***

***Encuesta de valoración del funcionamiento social
(familia)***

***Olivares y Torres.
PSP.
CASIG***

VALORACION FUNCIONAL

Valoración funcional: identificar discrepancias entre las capacidades y las limitaciones individuales actuales.

Conocer las capacidades que necesita para alcanzar las metas que se propone.

Plan rehabilitador individualizado que tenga en cuenta los datos de la evaluación funcional, tanto al principio como durante el proceso terapéutico.

FUNDAMENTOS DEL TRATAMIENTO EN H.H.S.S.

Liberman comenzó trabajando la TC de forma individual y posteriormente H.H.S.S. en grupo

Este entrenamiento se mostró relevante para mejorar:

- la comunicación interpersonal.*
- la competencia social.*
- permite ampliar los vínculos.*
- manejo de la enfermedad.*
- manejo del estrés*

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES BASICAS

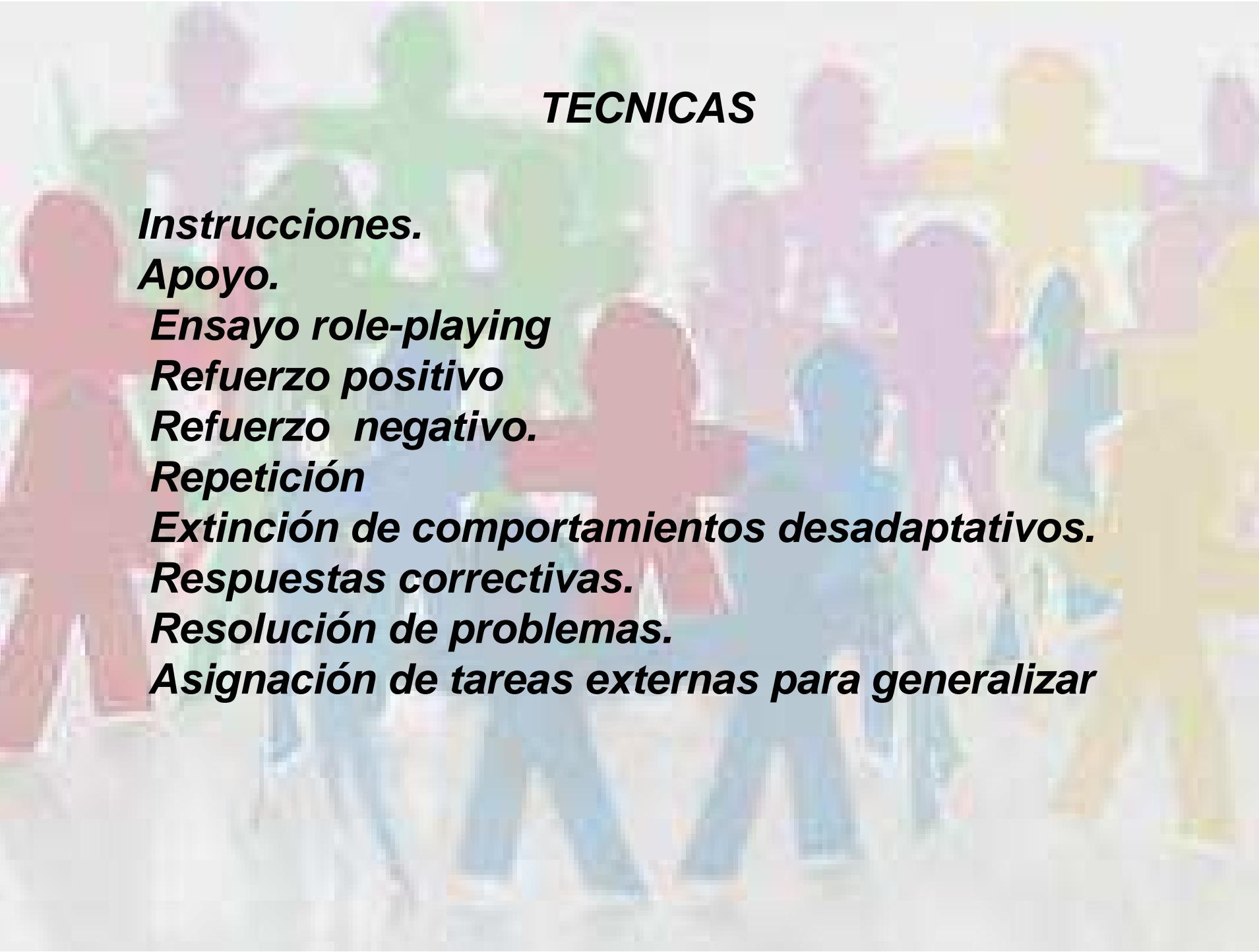
Proceso estructurado basado en los principios del aprendizaje social.

El entrenamiento se caracteriza por:

Proceso educacional dirigido a la adquisición y fortalecimiento de habilidades.

Dirigido a conseguir habilidades diana, previamente establecidas y que puedan ser medidas.

Aprendizaje centrado en los fundamentos cognitivos de la competencia interpersonal (percepción social y emocional precisas, conciencia de normas sociales y comprensión de las diferencias entre asertividad, pasividad y agresividad



TECNICAS

Instrucciones.

Apoyo.

Ensayo role-playing

Refuerzo positivo

Refuerzo negativo.

Repetición

Extinción de comportamientos desadaptativos.

Respuestas correctivas.

Resolución de problemas.

Asignación de tareas externas para generalizar

GENERALIZACION DE HABILIDADES APRENDIDAS EN LA VIDA REAL

Seleccionar interacciones interpersonales, reales, frecuentes y relacionadas con las metas a largo plazo.

Reforzar positivamente los esfuerzos o el éxito

Anticipar los obstáculos que puedan interferir.

Ver el entrenamiento como un proceso gradual que puede durar años.

Ser persistente.

Dar oportunidades.

Críticas positivas.



1. Módulo de habilidades de conciencia y autoestima:

La personalidad. Aprender a conocerse.

Autoconocimiento y autoevaluación.

Autoaceptación.

Autoestima.

2. Módulo de Habilidades básicas de comunicación y conversación.

La escucha activa.

La empatía.

Componentes básicos de la comunicación humana.

Reglas básicas para una comunicación eficaz

Inicio, mantenimiento y terminación de conversaciones.

3. Modulo de asertividad.

Asertividad . Conducta asertiva, pasiva y agresiva.

Hacer y recibir elogios.

Pedir disculpas.

Emitir y recibir críticas adecuadamente.

Hacer y rechazar peticiones.

Pedir cambios de conducta.

Afrontar comportamientos inadecuados por parte del otro.

4. Habilidades emocionales.

Emociones .Reconocimiento y descripción.

Manejar la ira.

Control de la ansiedad.

5. Modulo substancias de abuso

-Entrenamiento básico en control del daño, situaciones de alto riesgo, signos de alerta , control del craving, placeres y hábitos saludables

-Abandono de la sustancia tras recaída.

-Informar sobre recaída.

-Rechazo de drogas ofrecidas por traficante o amigos.

-Encontrar una persona de apoyo.

- Manejo de dinero.

6. Modulo de manejo de medicación.

- Uso de neurolépticos y otros fármacos.

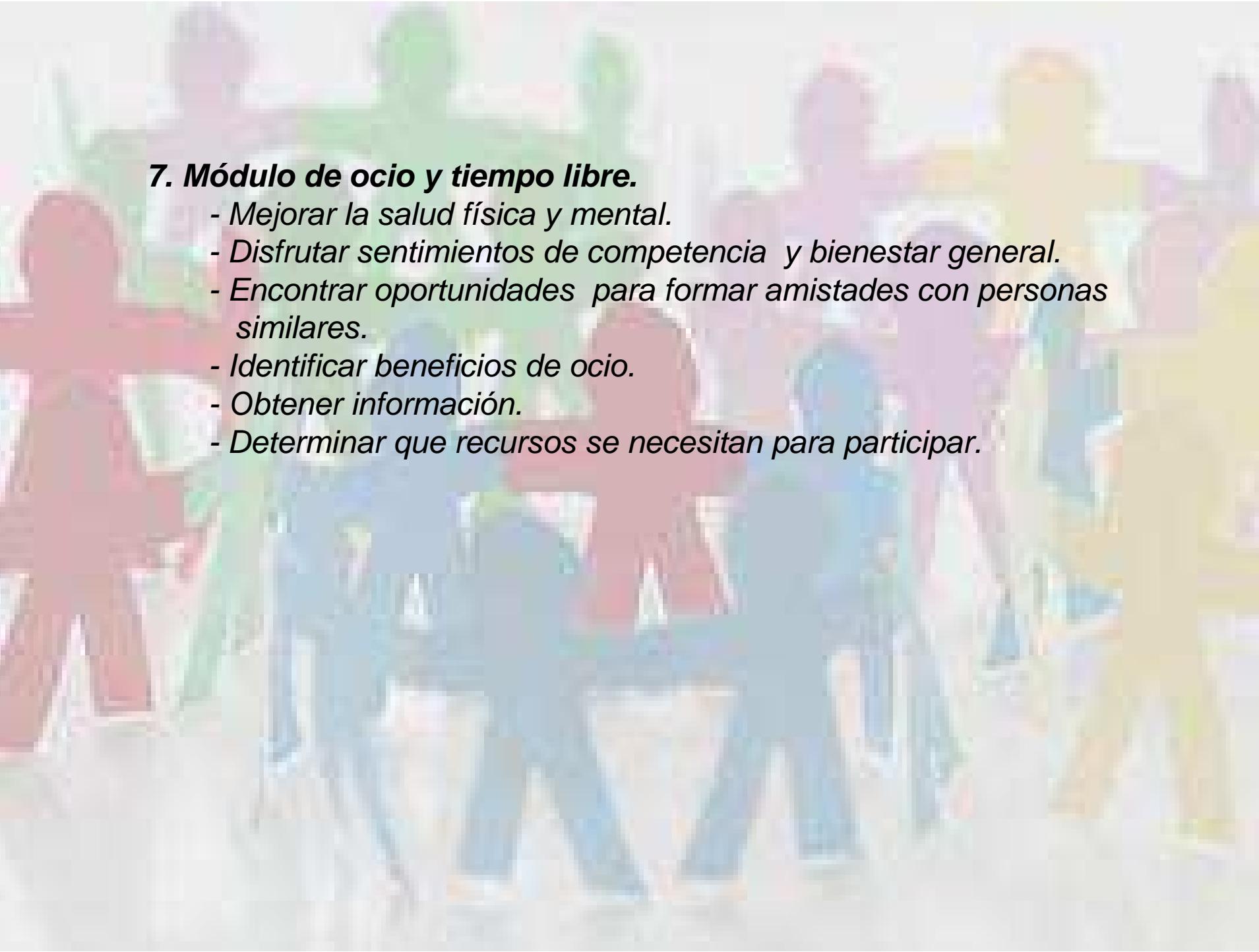
-Beneficios de la medicación.

-Autoadministración.

-Automonitorización de los efectos secundarios.

- Lidiar con los efectos secundarios.

-Negociación con el médico.



7. Módulo de ocio y tiempo libre.

- Mejorar la salud física y mental.
- Disfrutar sentimientos de competencia y bienestar general.
- Encontrar oportunidades para formar amistades con personas similares.
- Identificar beneficios de ocio.
- Obtener información.
- Determinar que recursos se necesitan para participar.