

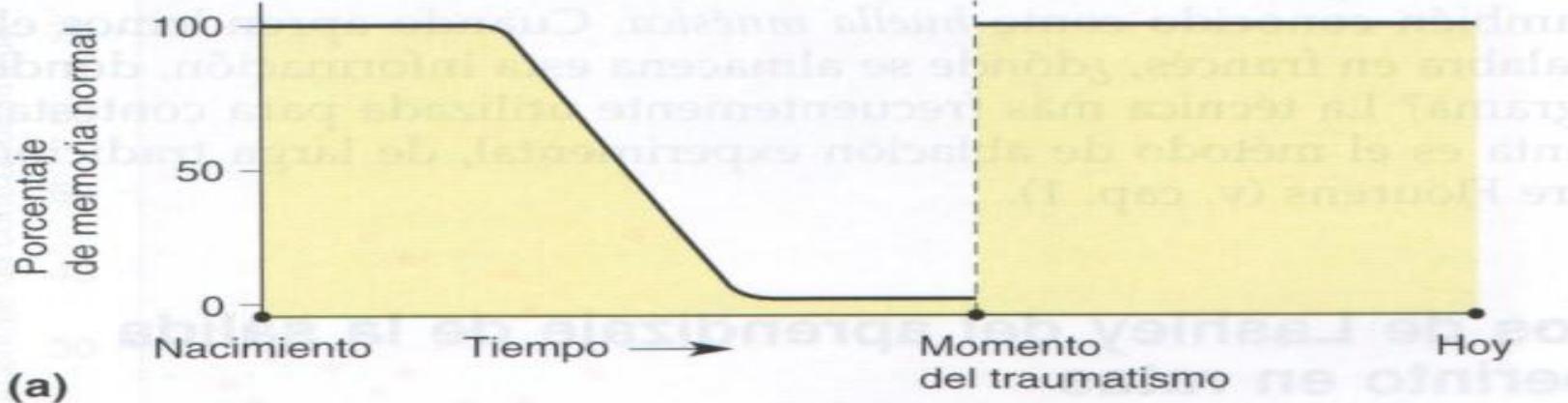
Un estudio ecológico sobre Eficacia de Tecnología Sensecam en la Rehabilitación de la Memoria



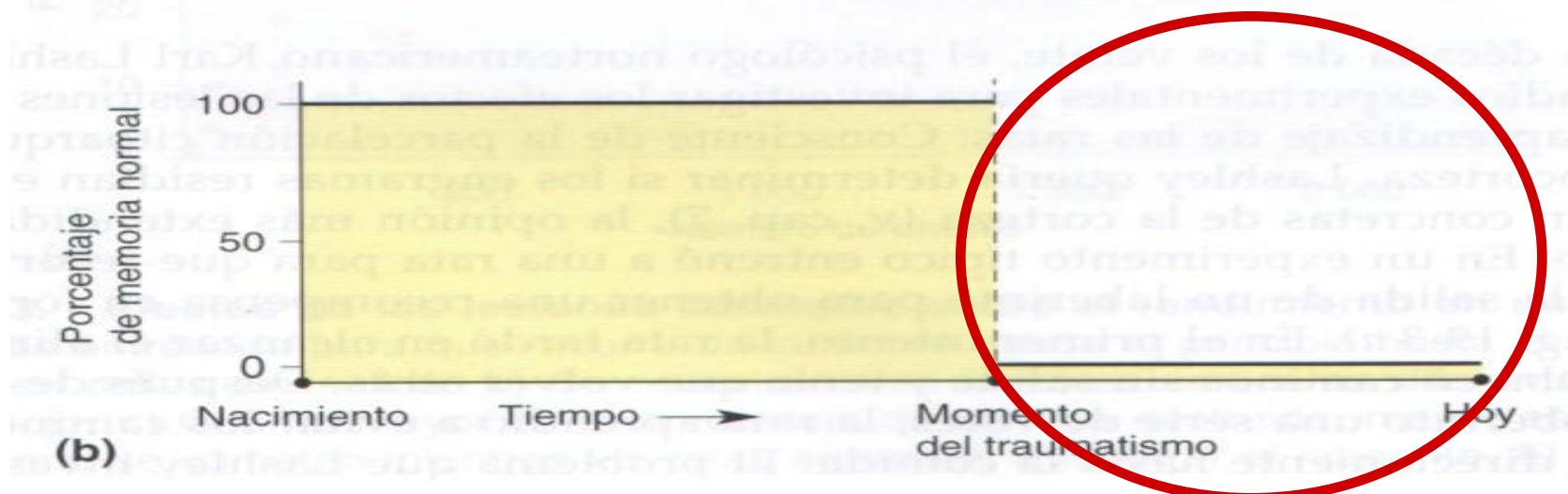
Álvaro Bilbao
Olalla Robles
Elisa Pascual
Noelia Extremera
Gema Mejuto

PARTE I

Introducción



(a)



(b)



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES
E IGUALDAD

CEADAC



Imserso
Instituto de Mayores y Servicios Sociales

PARTE I

Introducción

Creencia errónea:

- La rehabilitación de la memoria debe hacerse sin el apoyo de ayudas técnicas
- Las ayudas técnicas para la memoria (diarios, agendas, alarmas):
 - Hacen al cerebro vago
 - Son muletas que no ayudan a la rehabilitación
 - Impiden que el cerebro desarrolle su capacidad para recordar y aprender

PARTE I

Introducción

Diversos estudios han puesto de manifiesto que la utilización de ayudas técnicas para mejorar la memoria son eficaces en la rehabilitación de personas con daño cerebral.

De hecho el trabajo terapéutico con libros de memoria se encuentra entre las pocas prácticas clínicas de rehabilitación neuropsicológica avaladas por la evidencia científica y es estándar de buena práctica

PARTE I

Introducción

Evidencias :

- Para pacientes con amnesia anterógrada moderada los libros de memoria se han demostrado efectivos (Glisky, 1995; Kapur, 1995; Kime, Lamb & Wilson, 1996; Sohlberg & Mateer, 1989; Wilson, 1995)

PARTE I

Introducción

Evidencias (continuado):

- Agendas electrónicas (Kim et al., 1999, 2000)
- Grabadoras digitales (Hart et al., 2002 ; Van den Broek et al., 2000 ; Yasuda et al., 2002)
- Teléfonos móviles (Stapleton et al., 2007 ; Wade & Troy, 2001; Fleming et al., 2005; Svodoba et al. 2009)

Introducción: Shmitter-Edgecombe & Fahy, 1995

- 8 pacientes con TCE cerrado 9 semanas de entrenamiento individualizado en libro de memoria
- 8 pacientes con TCE cerrado 9 semanas de entrenamiento en ensayos de memoria terapia de apoyo emocional
- Evaluación antes de la intervención, al finalizar y 6 meses después



Libro de memoria dinámico en papel

HOJA DE DIARIO PARA FAVORECER ORIENTACIÓN

| Año | Mes | Fecha | Día |
|-----|-----|-------|-----|
| | | | |

| | |
|--------------------------|--|
| ¿Dónde me he despertado? | |
| ¿Con quién vivo? | |

| Alimentación | ¿Qué he comido? | ***** |
|--------------|-----------------|-------|
| | Desayuno | |
| | Comida | |
| | Cena | |

| Actividades de Rehabilitación | Hora | Notas |
|-------------------------------|------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | |
|----------------------|--|
| ¿Dónde voy a dormir? | |
| ¿Con quién vivo? | |

| Año | Mes | Fecha | Día |
|-----|-----|-------|-----|
| | | | |

HOJA DIARIO COMPLETO CON REPASO

| DIA | Número | Mes | Año |
|-----|--------|-----|-----|
| | | | |

DIARIO VIRGINIA



Ropa

¿Qué me he puesto?

Color



Calzado

Parte Inferior

Parte Superior

| Alimentación | ¿Qué he comido? | ***** |
|--------------|-----------------|-------|
| | Desayuno | |
| | Comida | |
| | Cena | |

| Rehabilitación | Nombre | Hora | Notas |
|----------------|--------|------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Periódico | Pon un título a la noticia que acabas de leer y 3 palabras clave |
|-----------|--|
| | Título: _____ |
| | <input type="checkbox"/> Palabras clave: _____ |
| | Breve Resumen de la noticia _____ _____ |

Televisión



Tiempo Libre

Describe lo que has hecho en tu tiempo libre.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

PREGUNTAS SOBRE AYER

- ¿Qué tal dia hizo ayer? Sol Nublado Lluvioso
- ¿De qué color era la camiseta, jersey que me puse ayer?
- ¿Qué comí ayer?
- ¿Qué cene ayer?
- ¿Como se llama mis terapeutas?
- ¿Qué hiciste ayer en terapia?
- ¿Qué noticia leiste en el periódico?
- ¿Escribe o dia algo que viste en la televisión?
- ¿Qué hiciste ayer en tu tiempo libre?



HOJA DIARIO CON TAREAS PENDIENTES

Tareas que tengo que hacer hoy

- Comprar caramelos para la tos antes de ir al CEADAC

Campeonato de mus, después de comer en CEADAC

Llamar a Nacho para pedirle que me grabe copia del video del fin de semana

Llamar al electricista: el enchufe del cuarto del niño está roto

De vuelta a casa comprar jamón york y queso para la merienda de los niños

Notas del día

Há amanecido muy nublado, pero luego há hecho buen día. En el CEADAC todo bien, me han dicho que he trabajado mucho. El Neuropsicólogo me há dicho que tengo que ser más constante con el libro de memoria.

Luego he vuelto a casa paseando, he entrado en una librería antigua y he estado allí casi una hora. He parado en la charcutería y he comprado pan para la merienda de las gemelas y las he recogido de cole.

• 08.00 Levantarme, ducharme, vestirme y desayunar

• 09.00 Salir de casa para ir al CEADAC

• 10.00 Fisioterapia (David)

• 11.00 Taller de memoria de textos (Cristina)

• 12.00 Terapia Ocupacional (Begoña)

• 13.00 Internet (Alfonso)

• 14.00 Comida

• 15.00 Descanso

• 16.00 Regreso a casa

• 17.00 17.30 Recoger a las gemelas

• 18.00 Llegar a casa y preparar merienda

• 19.00 Bajar al parque un ratito y esperar a María

• 20.00 Descansar

• 21.00 Cenar

• 22.00

• 23.00+ Ir a la cama pronto



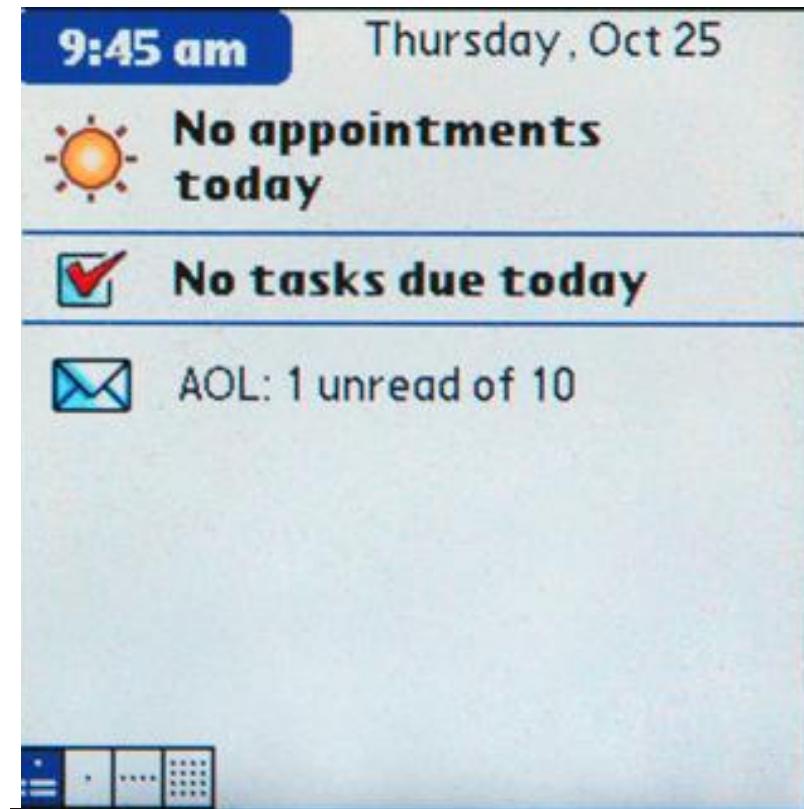
Diario afásicos

| LUNES | | 11 | JUNIO | | | 2012 | | | | | | | | |
|----------|-------------------|----|----------------|----------|------------|---------|-----------|--|----------------|--|------------------|--|----------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| ROPA | CAMISETA INTERIOR | | CALZONCILLO | | CALCETINES | | CAMISA | | JERSEY | | CHAQUETA | | | |
| | VAQUERO | | PANTALÓN CORTO | | CHANDAL | | PIJAMA | | ZAPATOS | | DEPORTIVAS | | ABRIGO | |
| DESAYUNO | CAFÉ | | ZUMO | COLA-CAO | GALLETAS | TOSTADA | CEREALES | | | | | | | |
| | CROISSANT | | MAGDALENA | CHURROS | YOGURT | LECHE | FRUTA | | | | | | | |
| COMIDA | SOPA | | JUDIAS | | GARBAZOS | | LENTEJAS | | VERDURAS | | PAELLA | | PURE | |
| | ARROZ CON TOMATE | | PASTA | | CARNE | | PESCADO | | PATATAS FRITAS | | PERRITO CALIENTE | | PIZZA | |
| FIAMBRE | HAMBURGUESA | | HUEVO | | CROQUETAS | | CALAMARES | | EMPANADILLAS | | ENSALADA | | FLAN | |
| | NATILLAS | | FRUTA | | YOGURT | | HELADO | | PAN | | AGUA | | REFresco | |

| | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| ACTIVIDADES EN CASA | | | | | | |
| LIMPIAR POLVO | | | | | | |
| SALIR CON AMIGOS | | | | | | |
| SACAR LA BASURA | | | | | | |
| DUCHARME | | | | | | |
| DESCUCHAR MUSICA | | | | | | |
| IR AL PARQUE | | | | | | |
| PASEAR | | | | | | |
| JUGAR | | | | | | |
| VER LA TELE | | | | | | |
| CENA | | | | | | |
| ARROZ CON TOMATE | | | | | | |
| HAMBURGUESA | | | | | | |
| FIAMBRE | | | | | | |
| CONTENTO | | | | | | |
| TRISTE | | | | | | |
| ENFERMO | | | | | | |
| APÁTICO | | | | | | |

Agenda electrónica

AGENDA ELECTRÓNICA



Agenda electrónica

Evolución del recuerdo episódico en un paciente entrenado para utilizar una agenda electrónica. Paciente 2.

| SEMANA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------------|------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| CENA | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | - | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Deporte | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | - | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Neuropsicología | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | - | 0 | 3 | 1 | 1 |
| Biblioteca | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Cafetería | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | 1 | 0 | 3 | 1 |
| Taller Atención | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - | 2 | 1 | 2 | 0 |
| Taller Memoria | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - | 1 | 1 | 0 | 2 |
| COMIDA | 0 | 3 | 1 | 2 | 3 | - | 2 | 3 | 3 | 3 |
| LUDOTECA | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | - | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Taller Neuro | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | 1 | 0 | 2 | 0 |
| TOTAL | 1/30 | 6/30 | 4/30 | 10/30 | 11/30 | -/30 | 13/30 | 14/30 | 22/30 | 15/30 |

3 puntos = recuerda lo que hizo sin fallos y con detalle (por ejemplo la comida recuerda, primero, segundo, postre y compañeros de mesa).

Puede tener un pequeño fallo, por ejemplo recordar melón en vez de sandía.

2 puntos = recuerda la mayor parte de la actividad o tiene fallos menores (por ejemplo decir todo bien menos el postre, olvidar a un solo compañero)

1 punto = recuerda parte pequeña de la actividad (no recuerda ninguna parte esencial de la actividad)

0 puntos = no recuerda nada o su recuerdo no se corresponde con la actividad

Agenda electrónica 2.0

Versión Smartphone

The screenshot shows the Google Calendar interface. At the top, there is a search bar labeled "Buscar en Calendar" and a magnifying glass icon. Below the search bar, the date "martes, 25 de oct de 2011" is displayed. To the right of the date are icons for printing and sharing.

The main area shows a daily agenda from 08:00 to 19:00. The agenda items are:

- 08:00 – 09:00 Levantarme ducharme y vestirme
- 09:00 – 10:00 Metro hasta el CEADAC
- 10:00 – 11:00 Taller de MEMORIA DE TEXTOS
- 11:00 – 12:00 Fisioterapia
- 12:00 – 13:00 Terapia Ocupacional
- 13:00 – 13:00 Logopedia
- 14:00 – 15:00 COMIDA
- 15:00
- 16:00 – 17:00 ATENCIÓN Y MEMORIA DE TRABAJO
- 17:00 – 18:00 VUELTA A CASA EN METRO
- 18:00 – 19:00 TARDE DE CINE
- 19:00

On the left side, there is a sidebar with a "CREAR" button, a "Minicalendario" section, and sections for "Mis calendarios" (Pedro) and "Otros calendarios". On the right side, there is a "Tareas" section with a list of tasks:

- ✓ Comprar pan
- ✓ Arreglar chimenea
- Llamar a la cerrajería
- Comprar regalo de cumpleaños



- Notas de pilar
- Notas sobre pilar

Explorar notas

- Notas de tus amigos
- Notas de las páginas
- Mis notas
- Mis borradores
- Notas sobre mí

[Ir a un amigo o una página](#)

Amigos etiquetados



[Eliminar del perfil](#)

[Recibir notas vía RSS](#)

[Denunciar/Eliminar etiqueta](#)

18 de octubre del 2011

de Pilar Ferpo, el miércoles, 19 de octubre de 2011 a las 9:28

[+ Escribir una nota](#)

Personas que quizás conozcas

[Ver todas](#)



juego en la sala de ocio de 9 a 10



Anuncios

[Ver todos](#)

Descuento en Relojes

[promo.buyvip.com](#)



Relojes deportivos y clásicos de primeras marcas con descuentos de hasta el 70% solo en BuyVIP.

Juega Global Warfare!



Construye tu ejército, haz crecer tu nación, prueba el más avanzado juego de Facebook! ¡Juega Global Warfare ahora!

iTablets al mejor precio!

[mequedouno.com](#)



Entra en MeQuedoUno y consigue los mejores tablets con descuentos de hasta el 70% Nuevos productos cada 24h ¡Te lo vas a perder?

Grow Your Monster Army



Tower Defense Game - Play Now

Diario/blog en Red Social 2.0



Ministerio de Sanidad
Política Social e
Igualdad

CEADAC



Imserso
Instituto de Mayores y Servicios Sociales



Diario/blog en Red Social 2.0



la comida...riquísima..tanto que he perdido dos kilos en un mes..k buena!!!ñan ñan



despues de la cena nos juntamos unos cuantos hablamos y hacemos cosas..para entretenernos un poquito



VICON REVUE TECNOLOGÍA SENSCAM



NEUROPSYCHOLOGICAL REHABILITATION
2007, 17 (4/5), 582–601

 Psychology Press
Taylor & Francis Group

The use of a wearable camera, SenseCam, as a pictorial diary to improve autobiographical memory in a patient with limbic encephalitis: A preliminary report

Emma Berry¹, Narinder Kapur¹, Lyndsay Williams²,
Steve Hodges², Peter Watson³, Gavin Smyth², James Srinivasan²,
Reg Smith, Barbara Wilson^{3, 4}, and Ken Wood²

¹*Neuropsychology Department, Clinical Neurosciences, Addenbrooke's Hospital, Cambridge*, ²*Microsoft Research, Cambridge*, ³*MRC Cognition and Brain Sciences Unit, Cambridge*, ⁴*Oliver Zangwill Centre, Princess of Wales Hospital, Ely, Cambridgeshire, UK*

Investigación Sensecam:

¿Puede una cámara de registro automático ayudar a mejorar la memoria episódica?

DECISÃO FINAL



GOBIERNO
DE ESPAÑA
Ministerio de Sanidad
Política Social e
Igualdad

CEADAC



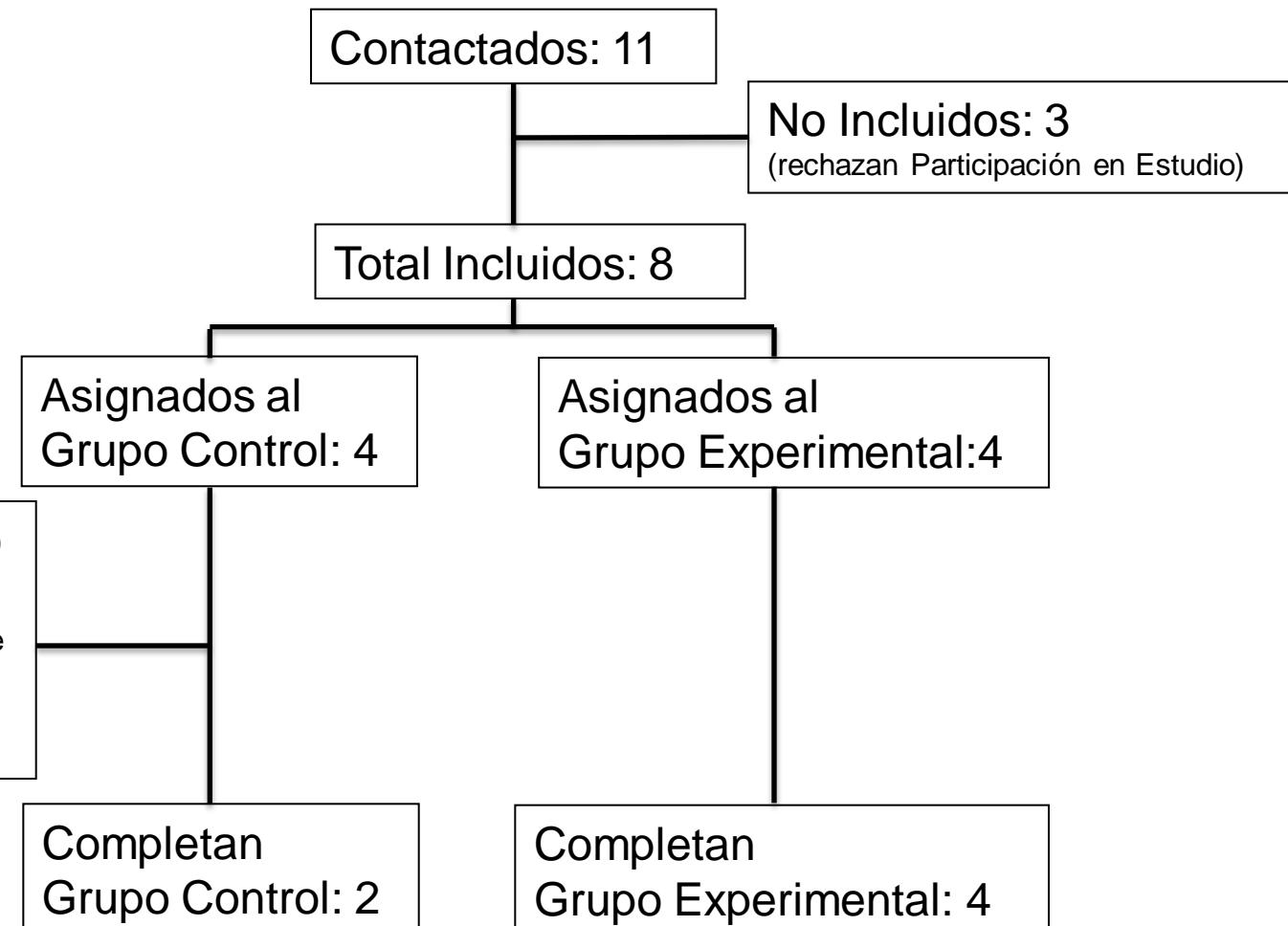
Imserso
Instituto de Mayores y Servicios Sociales

Metodología: Inclusión

■ Criterios de Inclusión:

- Personas con daño cerebral sobrevenido con \geq 2 años evolución
- Personas con déficit de memoria muy severo
- Personas que estén de alta del proceso rehabilitador en CEADAC y no reciban tratamiento activo en momento de inclusión.
- Personas con apoyo familiar
- Firma de consentimiento informado

Metodología: Selección Participantes



Metodología: Participantes

■ Participantes:

- 6 Usuarios con daño cerebral sobrevenido
 - 4 con cámara
 - Anoxia Cerebral
 - Anoxia Cerebral
 - ACV isquémico
 - Encefalopatía vírica
 - 2 sin cámara
 - Anoxia Cerebral
 - Encefalopatía vírica
- 8 Familiares/Acompañantes

Diseño Experimental



Metodología: Visualización Diaria de Imágenes

POR LA NOCHE



POR LA MAÑANA



- VISUALIZAR (revisar día actual a velocidad x 8)
- COMENTAR (revisar de nuevo día actual a velocidad x4 y x 2 parando a hablar, comentar lo necesario y poner etiquetas y titular el álbum)
- VISUALIZAR (revisar día actual a velocidad x 8 antes de ir a dormir)

- VISUALIZAR (revisar día completo previo velocidad x 8)

Metodología: Evaluación memoria episódica

ACTIVIDADES DOMICILIARIAS

Metodología: Actividades Domiciliarias Programadas

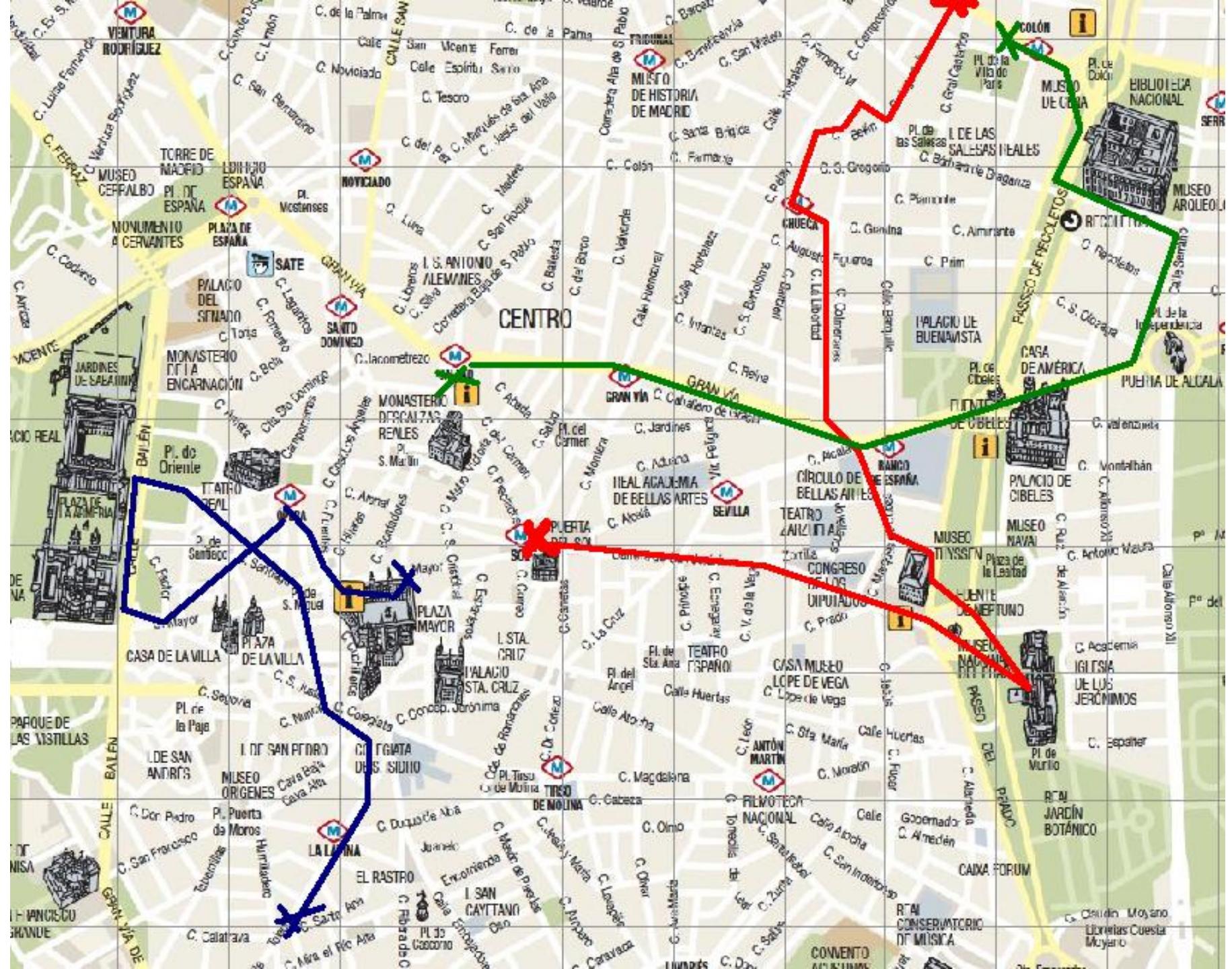
| DÍA | LÍNEA BASE | FASE EXPERIMENTAL |
|-----|---|--|
| L | Juego de mesa en casa | Invitar a alguien a casa |
| M | Visitar familiar o amigo | Compras en una frutería y en una ferretería (tornillos + pilas) |
| X | Ir al cine | Ver álbumes de fotos y/o vídeos de la juventud en casa |
| J | Ir a un hipermercado (compra semanal + bombillas) | Preparar un bizcocho 3 ingredientes |
| V | Preparar una pizza 3 ingredientes | Ir de compras a una tienda de su interés (libros, ropa, música...) |
| S | Visitar un pueblo cercano | Comer en restaurante con amigos |

Metodología: Evaluación memoria episódica

EXCURSIÓN POR MADRID

Principios de equivalencia:

- Misma distancia recorrida
- Mismo número de participantes
 - Participantes
 - Extras (acompañantes, guías, profesores etc.)
- Actividades equivalentes
 - Familiaridad de las visitas
 - Carga Visual - Motriz
 - Duración de la actividad
 - Grado de supervisión



10.00 AM – Quedada y desayuno

Primera excursión Segunda Excursión Tercera



11.00 AM – Paseo turístico

Primera Salida Segunda Salida Tercera Salida



11.00 AM – Paseo turístico

Primera Salida

Segunda Salida

Tercera Salida



11.00 AM – Paseo turístico

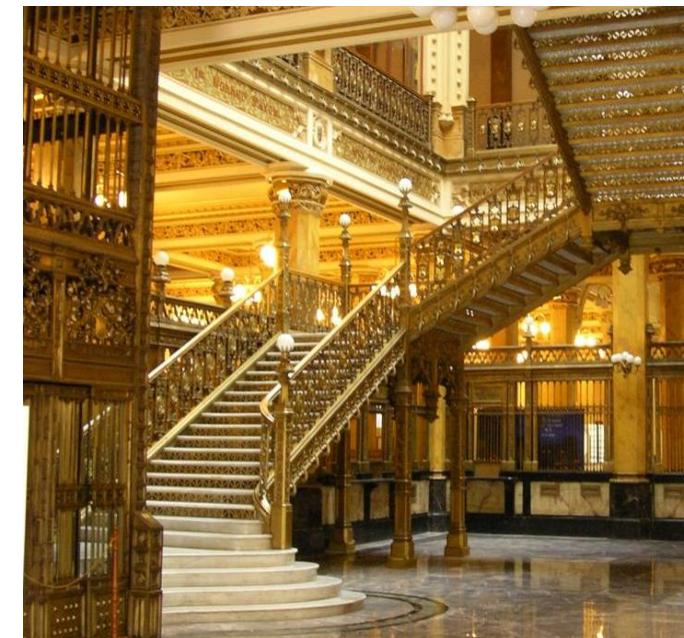
Primera Salida



Segunda Salida



Tercera Salida



12.00 AM – Visita Cultural

Primera Salida Segunda Salida Tercera Salida

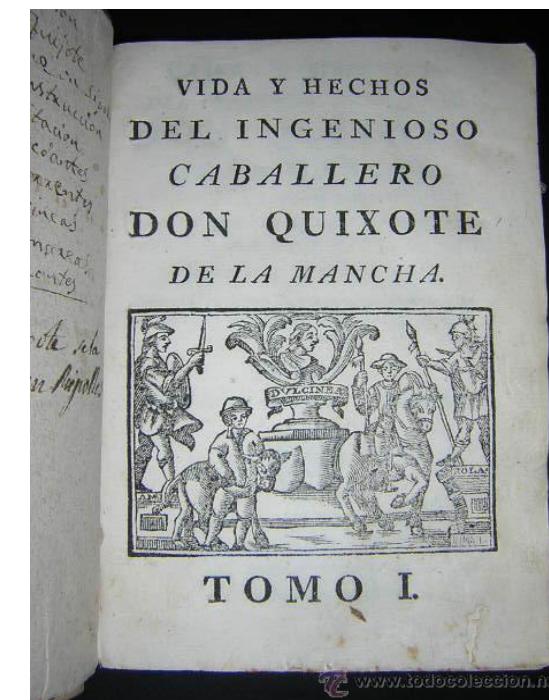


12.00 AM – Visita Cultural

Primera salida

Segunda salida

Tercera Salida



15.00 AM – Restaurante

**Primera Salida
Italiano**



**Segunda Salida
Tapas**



**Tercera Salida
Americano**



17.00 AM – Experiencia psicomotriz

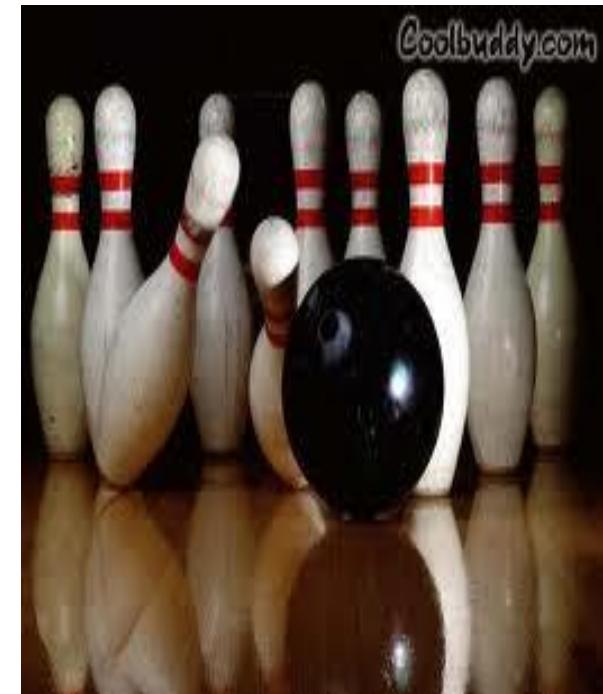
Primera Salida
Baile



Segunda Salida
Timbales



Tercera Salida
Bolos



Acompañantes

Primera Salida
TVE



1

Segunda Salida
TVE



1

Tercera Salida
La Información



Asistentes Médicos

Primera Salida
Osiel



Segunda Salida
Iván



Tercera Salida
Roberto



Metodología

(ejemplo registro)



MINISTERIO
DE SANIDAD Y
POLÍTICA SOCIAL

SECRETARÍA GENERAL DE
POLÍTICA SOCIAL Y CONSUMO
INSTITUTO
DE MAYORES
Y SERVICIOS SOCIALES
CEADAC

Fecha: Viernes 03 Febrero 2012

Actividad nº 5: Ir a una tienda a comprar ropa, música o libros (en función de intereses de la persona); si no tiene intereses de ese tipo pedir que nos acompañe a comprar algo

Si se ha cambiado de día la actividad, especificar por cuál:

El familiar deberá contestar a las siguientes preguntas acerca de la actividad realizada:

| | |
|--|--|
| 1.- ¿Qué día habéis salido de compras? | |
| 2.- ¿A qué tienda habéis ido? | |
| 3.- ¿Quién ha elegido las tiendas? | |
| 4.- Hora aproximada de inicio | |
| 5.- Hora aproximada de fin | |
| 6.- ¿Cómo habéis llegado/regresado? | |
| 7.- ¿Habéis comprado algo? | |
| 8.- ¿Quién se ha comprado algo? | |
| 9.- ¿El usuario ha tomado parte en la decisión de la compra? | |
| 10.- ¿Quiénes habéis ido? | |



Metodología: Valoración Usuarios

- Neuropsicólogas Evaluadoras Ciegas
- Valoración Neuropsicológica
 - Pruebas estandarizadas
 - Prueba de Memoria Verbal de Hopkins (HVLT)
 - Figura Compleja de Rey Osterrieth / Figura de Taylor
 - Prueba de Dígitos del WAIS-III
 - Breve Test de Atención (BTA)
 - Test de Orientación (GOAT adaptado)
 - Prueba de Fluidez Verbal (FAS - Animales)
 - Escala Calidad de Vida

Metodología: Valoración Usuarios

- Valoración Recuerdo de Actividades Domiciliarias Programadas
- Valoración Recuerdo de la Excursión por Madrid

Metodología: Ejemplos Preguntas Valoración

■ Actividades Domiciliarias Programadas

□ Recuerdo espontáneo

1.- ¿Qué hiciste el lunes? (4 puntos si nombra la actividad del estudio de forma espontánea)

Actividad 1.

Actividad 2.

Actividad 3.

Actividad 4.

2. a) Si nombra la actividad. Pedir al sujeto que describa como transcurrió la actividad con todo el detalle posible.

Puntuación por item recordado espontáneamente

¿A qué jugásteis?

3 puntos

¿Con quién jugaste?

3 puntos

¿A qué hora empezasteis?

3 puntos

¿Cuánto duró la actividad?

3 puntos

¿Habíais cenado ya?

3 puntos

* ¿Quién ganó?

3 puntos

b) Si no nombra la actividad de estudio decirle: "El lunes también jugaste a un juego ... ¿lo recuerdas? Te voy a hacer algunas preguntas que quizás te ayuden a recordar mejor". (1 punto si contesta correctamente al menos tres de las preguntas, una de ellas con asterisco)

Metodología: Ejemplos Preguntas Valoración

■ Actividades Domiciliarias Programadas

- Recuerdo con ayuda

(solo preguntar lo que no haya dicho en la recuperación espontánea)

| | Con ayuda | Reconocimiento | No recuerda o falla |
|----------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|
| ¿A qué jugasteis? | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |
| ¿Con quién jugaste? | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |
| ¿A qué hora empezasteis? | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |
| ¿Cuánto duró la actividad? | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |
| ¿Habíais cenado ya? | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |
| *¿Quién ganó? | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |
| ¿Dónde jugasteis? | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |

Metodología: Ejemplos Preguntas Valoración

- Valoración Recuerdo de la Excursión por Madrid
 - Recuerdo espontáneo

| | Pregunta | Respuestas Correctas | Respuesta Usuario | |
|---|---|--|-------------------|---|
| 1 | ¿Dónde nos encontramos? | Cafetería Mallorquina Puerta del Sol | 0 | 1 |
| 2 | ¿A qué hora? | Entre 9.30 y 10am | 0 | 1 |
| 3 | ¿Quién o quiénes fueron las últimas personas en llegar? | Alonso (usuario) Y su padre José Padre e hijo Un usuario y su padre | 0 | 1 |
| 4 | ¿Qué hicimos en primer lugar? | Desayunar | 0 | 1 |

Metodología: Ejemplos Preguntas Valoración

- Valoración Recuerdo de la Excursión por Madrid
 - Reconocimiento visual



Resultados



GOBIERNO
DE ESPAÑA
Ministerio de Sanidad
Política Social e
Igualdad

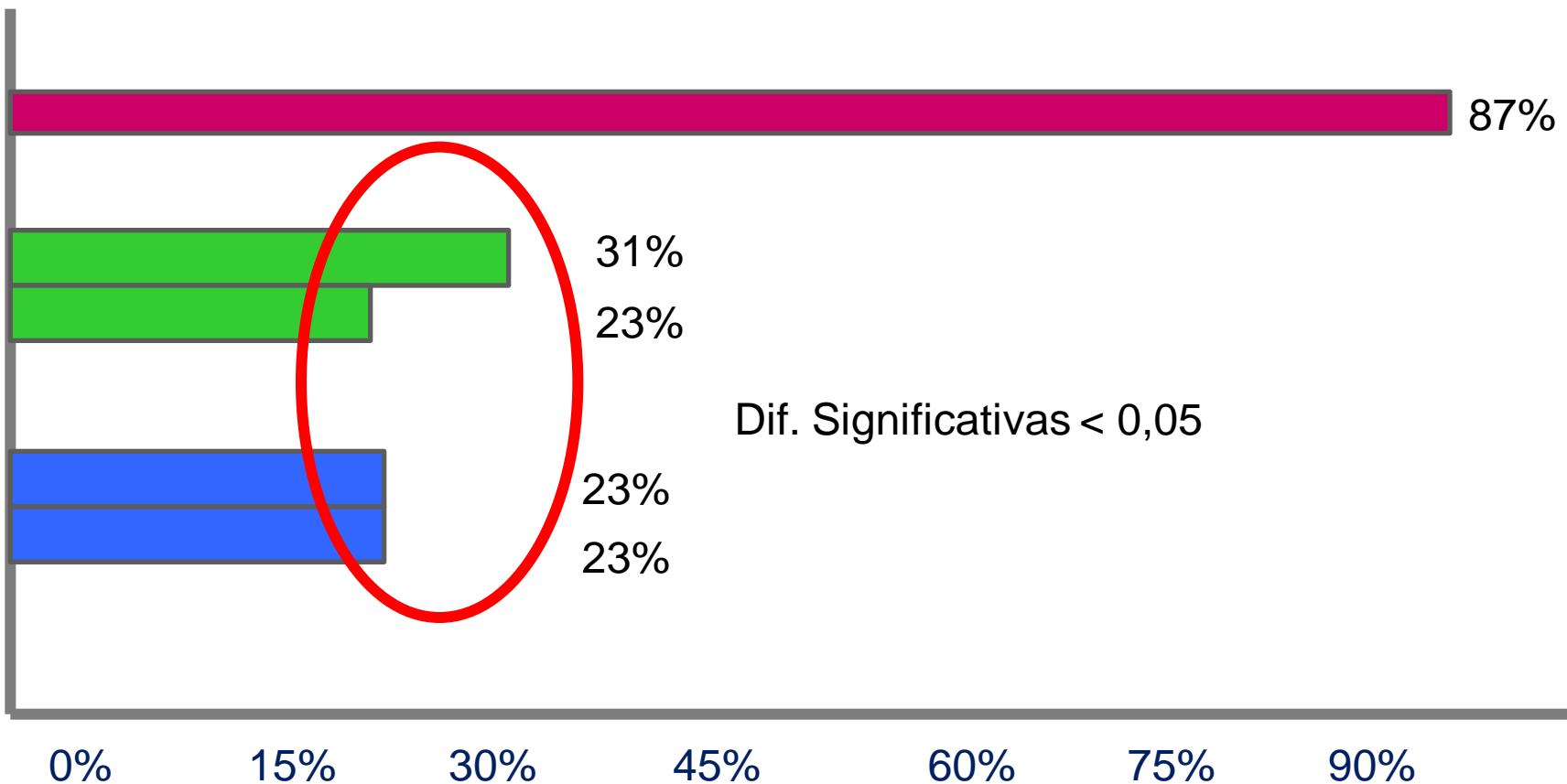
CEADAC



Imserso
Instituto de Mayores y Servicios Sociales

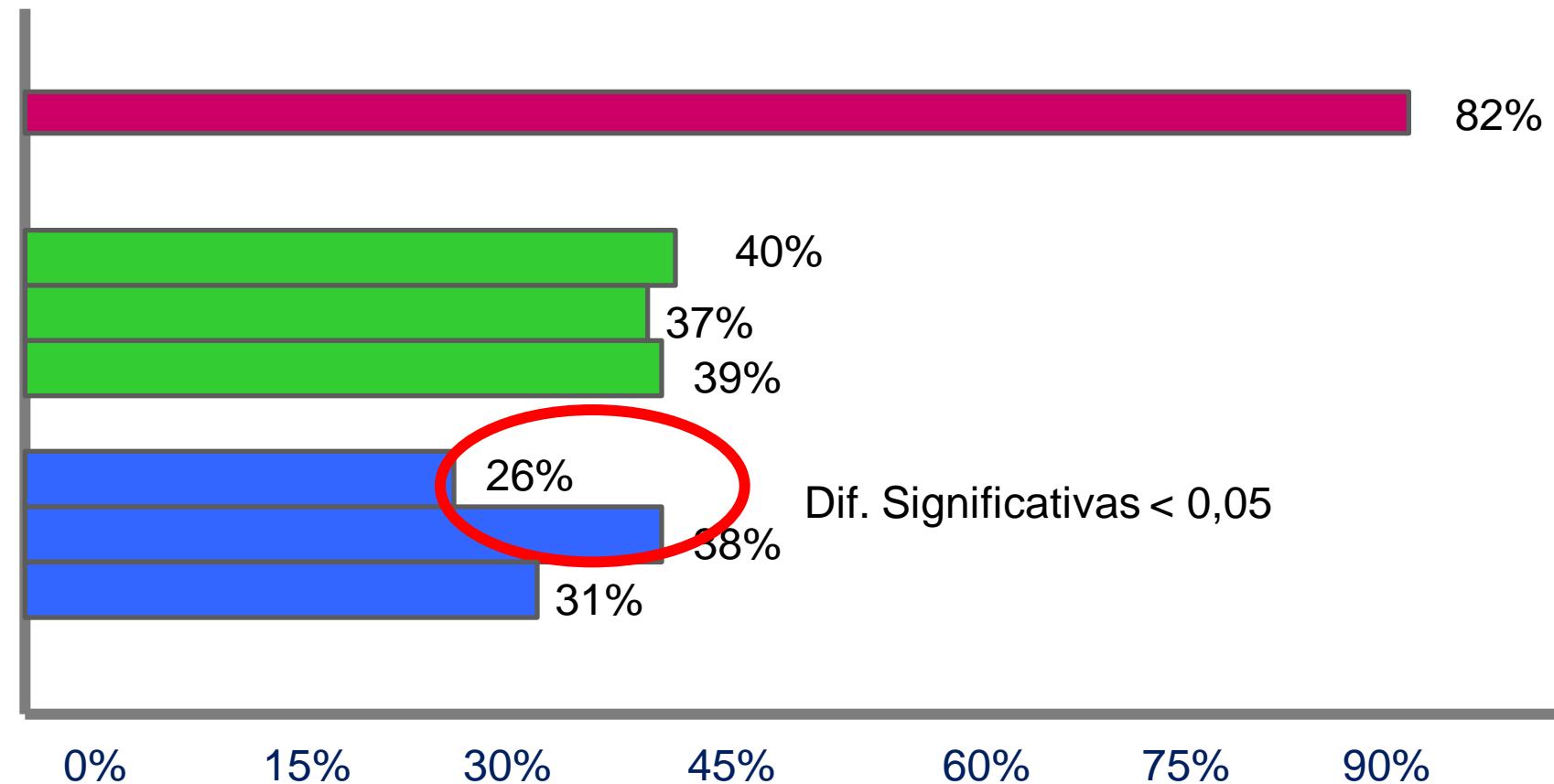
Resultados: Actividades Semanales

- Familiares Sin Cámara Con Cámara



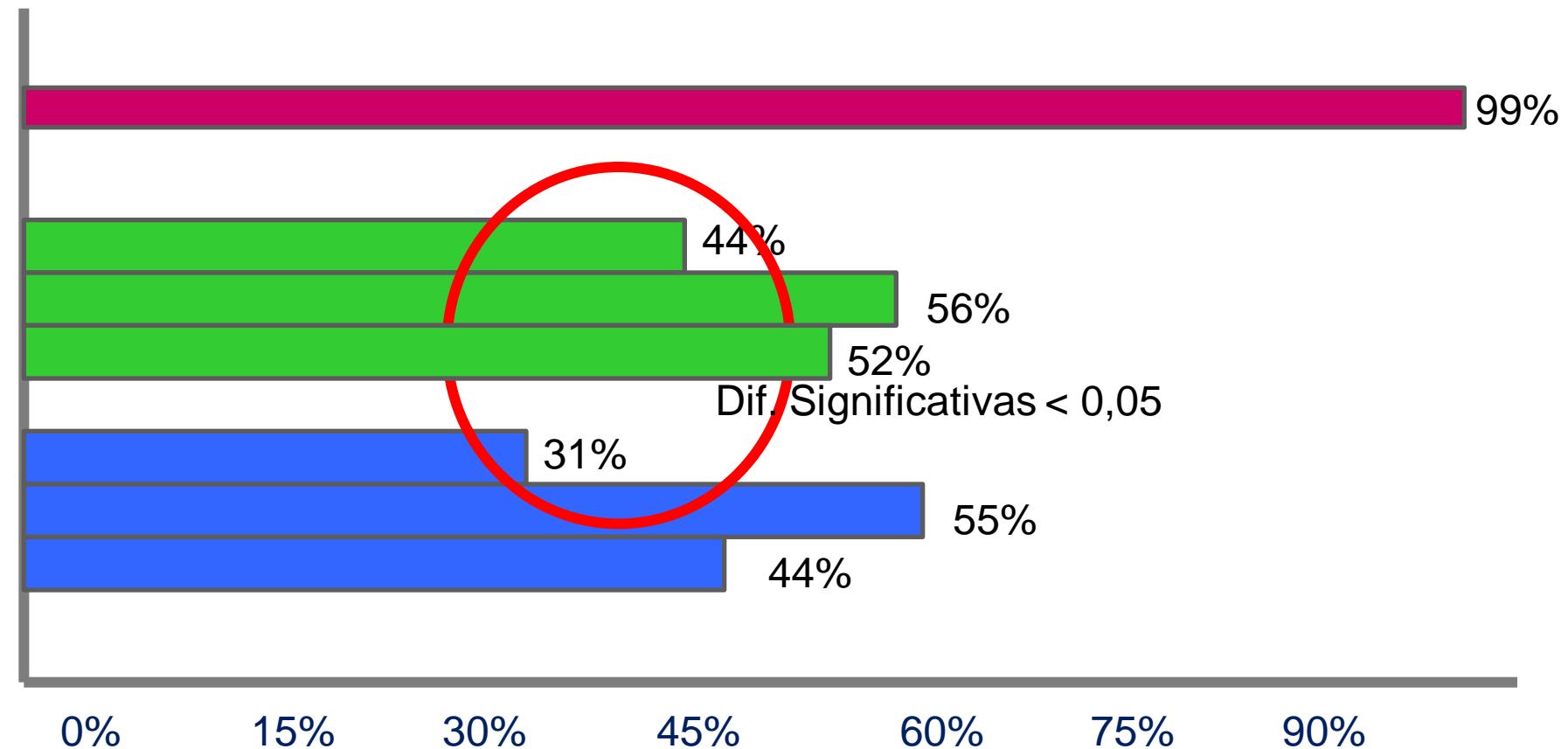
Resultados: Excursión por Madrid

■ Familiares Sin Cámara Con Cámara



Resultados: Preguntas generales

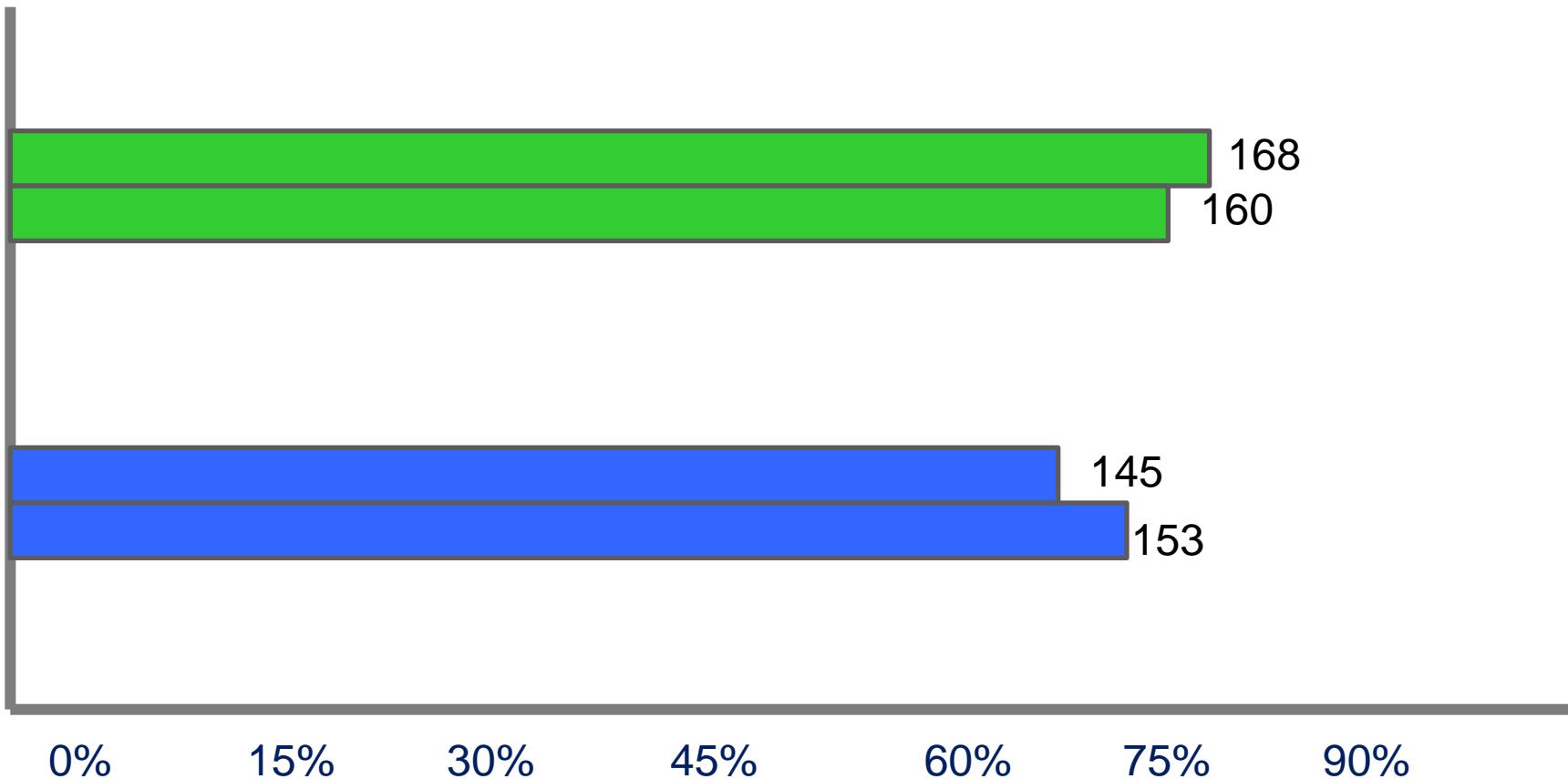
■ Familiares Sin Cámara Con Cámara



Resultados: Índice de Calidad de Vida

■ Sin Cámara

Con Cámara

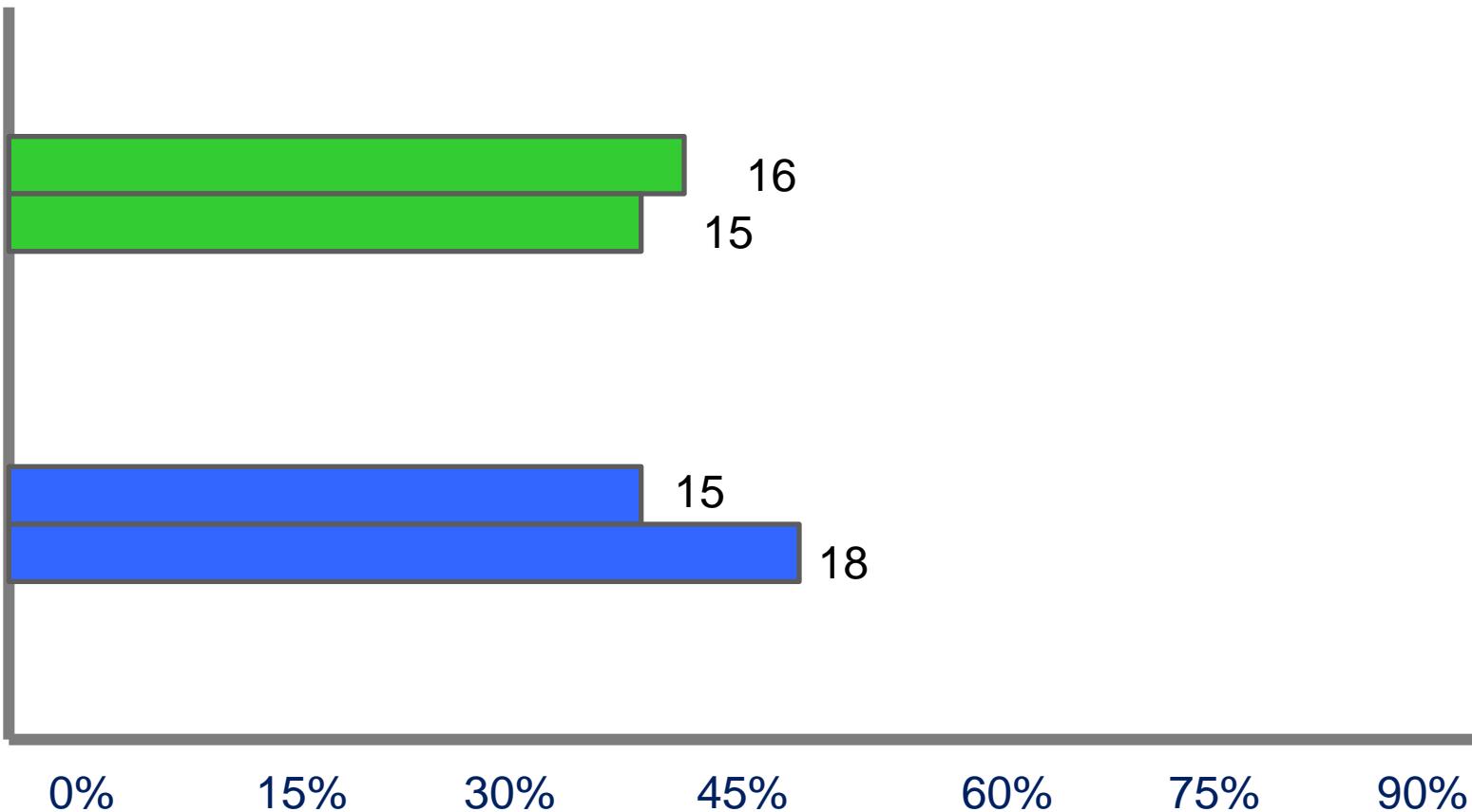


Resultados: Test Memoria Verbal

Memoria corto plazo

■ Sin Cámara

Con Cámara

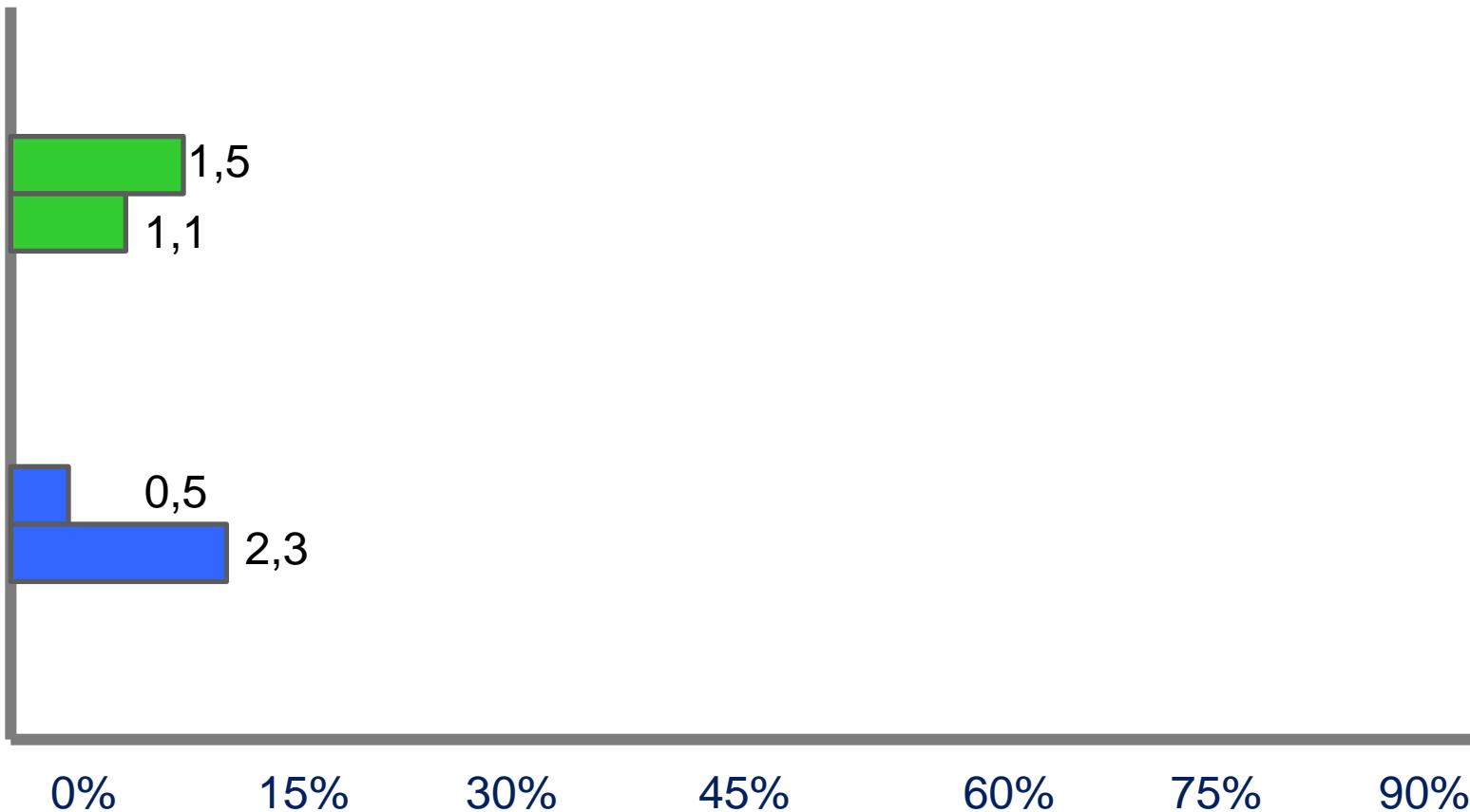


Resultados: Test Memoria Verbal

Memoria largo plazo

■ Sin Cámara

Con Cámara



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD
Y POLÍTICA SOCIAL

CEADAC



IMSERSO
Instituto de Mayores y Servicios Sociales

Resultados Cualitativos

Las familias refieren cambios en memoria (más centrados), conducta (más lanzados) y ánimo (más tranquilos)

Los 3 sujetos llevaron la cámara a la tercera excursión a pesar de pedirles que no la llevaran

En las reparaciones de la cámara **los pacientes** han exigido una sustitución de la cámara

Resultados Cualitativos

Comentarios de los pacientes:

- “Puedo ver mis recuerdos!” Paqui - Madrid
- “Esto me va a ayudar mucho” Geni – Badajoz
- “!Que alivio!” Karmelo - Zarautz

Limitaciones

Tamaño de la muestra

Dificultades para la calibración de las pruebas

Dificultades de replicabilidad

Dificultades para hacer un seguimiento

Conclusiones

- La tecnología sensecam es un apoyo a la rehabilitación de la memoria congruente con un modelo ecológico y funcional de la rehabilitación
- Muy estimulante y motivante para el paciente
- Se puede aplicar para:
 - Favorecer un recuerdo episódico integral
 - Acelerar pequeños aprendizajes
 - Mejorar conciencia del déficit

Conclusiones

- Las personas que utilizaron la cámara mejoraron su recuerdo a pesar de sufrir una amnesia anterógrada severa en un estado considerado crónico
- Los resultados indican que la cámara les ayudó especialmente a recordar mejor aspectos generales de su día a día
- La experiencia clínica nos hacen pensar que su máximo potencial se encuentre en la rehabilitación en fase subaguda o como estrategia compensatoria
- Es posible que reduzca el nivel de estrés y ansiedad relacionado con las dificultades de memoria (pendiente de estudio)

SenseCam

■ Consideraciones especiales:

- Debe haber un familiar de apoyo que asista al paciente durante las primeras semanas en su entrenamiento en el domicilio
- Familiar conocimientos medios de informática
- Fallos frecuentes en el dispositivo
- Resultados muy prometedores pero todavía en fase experimental

SenseCam

VICONREVUE

› Home › Shopping Cart › Checkout › Your Account
Login or Create an Account

Main Menu

- › Revue Store
- › Terms & Conditions of Supply
- › Company Information
- › Software License

Purchase Revue

Shopping Cart

There are no items in your shopping cart.

Vicon Revue



Vicon Revue

Memories for life

Price £299.00 exc VAT

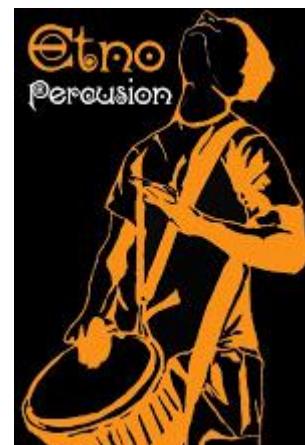


Required fields are marked with a star (*). Click the 'Add To Cart' button at the bottom of this form to proceed.

Item Quantity

Agradecimientos

MUSEO NACIONAL
DEL PRADO



VICONREVUE

SenseCam





DE ESPAÑA

DE SANIDAD
Y POLÍTICA SOCIAL

CLADAC

IMSERSO

Instituto de Mayores y Servicios Sociales