

# Un estudio ecológico sobre Eficacia de Tecnología Sensecam en la Rehabilitación de la Memoria



Álvaro Bilbao  
Olalla Robles  
Elisa Pascual  
Noelia Extremera  
Gema Mejuto



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES  
E IGUALDAD

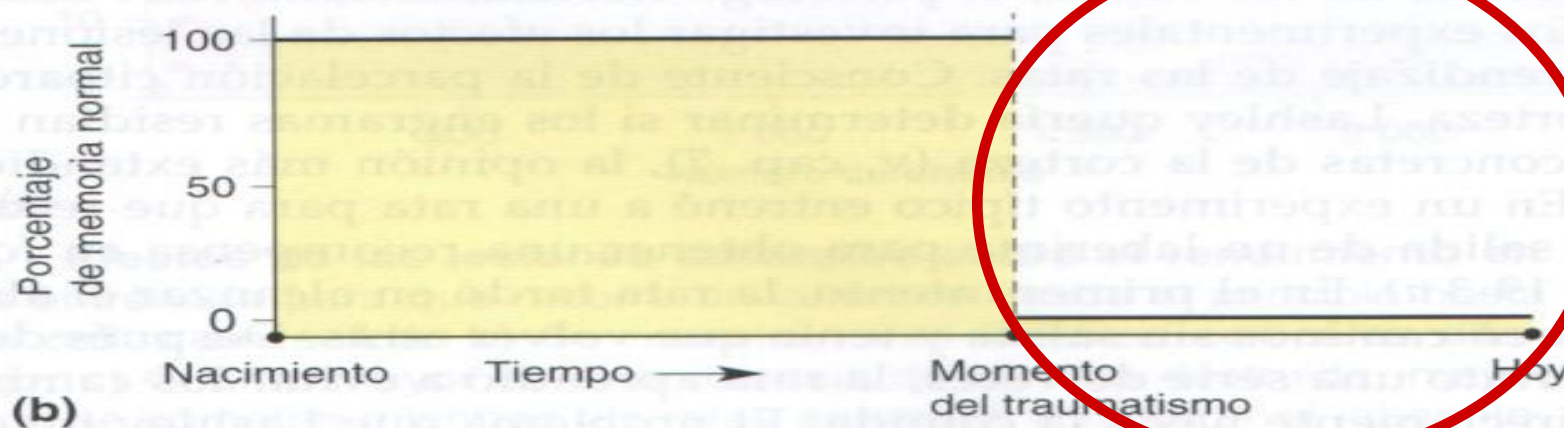
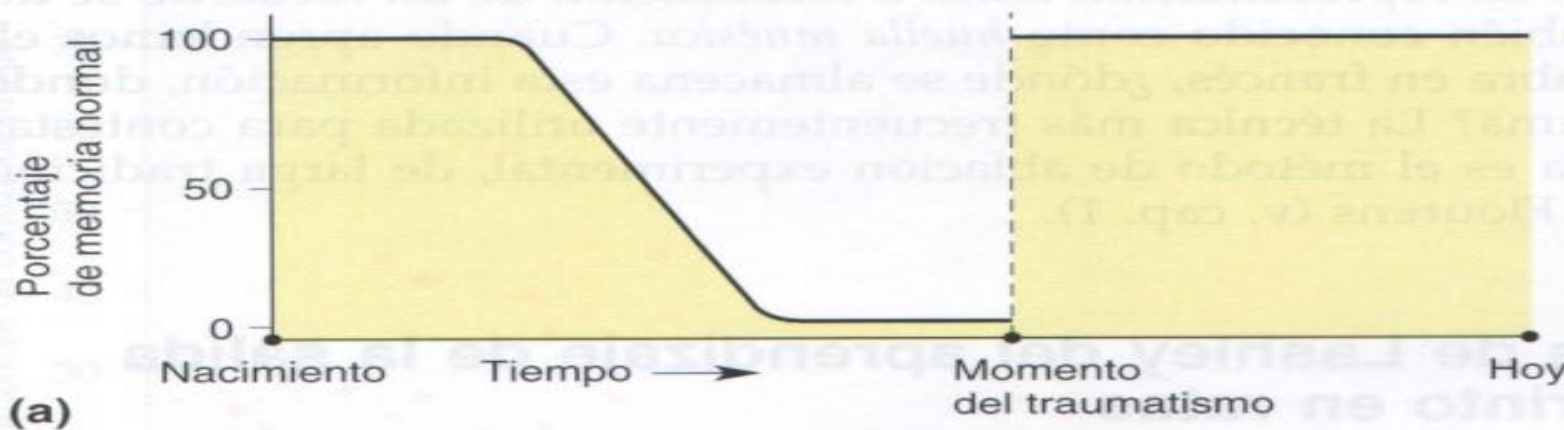
CEADAC



Imserso  
Instituto de Mayores y Servicios Sociales

# PARTE I

## Introducción



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES  
E IGUALDAD

CEADAC



Imserso  
Instituto de Mayores y Servicios Sociales

---

# PARTE I

## Introducción

Creencia errónea:

- La rehabilitación de la memoria debe hacerse sin el apoyo de ayudas técnicas
  - Las ayudas técnicas para la memoria (diarios, agendas, alarmas):
    - Hacen al cerebro vago
    - Son muletas que no ayudan a la rehabilitación
    - Impiden que el cerebro desarrolle su capacidad para recordar y aprender
-

---

# PARTE I

## Introducción

Diversos estudios han puesto de manifiesto que la utilización de ayudas técnicas para mejorar la memoria son eficaces en la rehabilitación de personas con daño cerebral. De hecho el trabajo terapéutico con libros de memoria se encuentra entre las pocas prácticas clínicas de rehabilitación neuropsicológica avaladas por la evidencia científica y es estándar de buena práctica

---

# PARTE I

## Introducción

### Evidencias :

- Para pacientes con amnesia anterógrada moderada los libros de memoria se han demostrado efectivos (Glisky, 1995; Kapur, 1995; Kime, Lamb & Wilson, 1996; Sohlberg & Mateer, 1989; Wilson, 1995 )

# PARTE I

## Introducción

Evidencias (continuado):

- Agendas electrónicas (Kim et al., 1999, 2000 )
- Grabadoras digitales (Hart et al., 2002 ; Van den Broek et al., 2000 ; Yasuda et al., 2002 )
- Teléfonos móviles (Stapleton et al., 2007 ; Wade & Troy, 2001; Fleming et al., 2005; Svodoba et al. 2009 )

# Introducción: Shmitter-Edgecombe & Fahy, 1995

- 8 pacientes con TCE cerrado 9 semanas de entrenamiento individualizado en libro de memoria
- 8 pacientes con TCE cerrado 9 semanas de entrenamiento en ensayos de memoria terapia de apoyo emocional
- Evaluación antes de la intervención, al finalizar y 6 meses después










# Libro de memoria dinámico en papel

## HOJA DE DIARIO PARA FAVORECER ORIENTACIÓN

Año	Mes	Fecha	Día

¿Dónde me he despertado?	
¿Con quién vivo?	

Alimentación		¿Qué he comido?	*****
	Desayun o		
	Comida		
	Cena		

Actividades de Rehabilitación	Hora	Notas
		
		
		
		
		
		

¿Dónde voy a dormir?	
¿Con quién vivo?	

Año	Mes	Fecha	Día



## HOJA DIARIO COMPLETO CON REPASO

DÍA	Número	Mes	Año	<b>DIARIO VIRGINIA</b>

<b>Ropa</b>	¿Qué me he puesto?	Color
	Calzado	
	Parte Inferior	
	Parte Superior	

<b>Alimentación</b>	¿Qué he comido?	*****
	Desayuno	
	Comida	
	Cena	

<b>Rehabilitación</b>	Nombre	Hora	Notas

<b>Periódico</b>	Pon un título a la noticia que acabas de leer y 3 palabras clave Título: _____ Palabras clave: _____ Breve Resumen de la noticia _____ _____ _____

<b>Televisión</b>	

<b>+</b> Tiempo Libre	Describe lo que has hecho en tu tiempo libre.

### PREGUNTAS SOBRE AYER

¿Qué tal día hizo ayer?	Sol	Nublado	Lluvia
¿De que color era la camiseta, jersey que me puse ayer?			
¿Qué comí ayer?			
¿Qué cene ayer?			
¿Cómo se llama mis terapeutas?			
¿Qué hiciste ayer en terapia?			
¿Qué noticia leíste en el periódico?			
¿Escribe o día algo que viste en la televisión?			
¿Qué hiciste ayer en tu tiempo libre?			

## HOJA DIARIO CON TAREAS PENDIENTES

<p><b>Tareas que tengo que hacer hoy</b></p> <p>—Comprar caramelos para la tos antes de ir al CEADAC</p> <p>Campeonato de mus, después de comer en CEADAC</p> <p>Llamar a Nacho para pedirle que me grabe copia del video del fin de semana</p> <p>Llamar al electricista: el enchufe del cuarto del niño está roto</p> <p>De vuelta a casa comprar jamón york y queso para la merienda de los niños</p>	<p>08.00 Levantarme, ducharme, vestirme y desayunar</p> <p>09.00 Salir de casa para ir al CEADAC</p> <p>10.00 Fisioterapia (David)</p> <p>11.00 Taller de memoria de textos (Cristina)</p> <p>12.00 Terapia Ocupacional (Begoña)</p> <p>13.00 Internet (Alfonso)</p> <p>14.00 Comida</p> <p>15.00 Descanso</p>
<p><b>Notas del día</b></p> <p>Ha amanecido muy nublado, pero luego ha hecho buen día. En el CEADAC todo bien, me han dicho que he trabajado mucho. El Neuropsicólogo me ha dicho que tengo que ser más constante con el libro de memoria.</p> <p>Luego he vuelto a casa paseando, he entrado en una librería antigua y he estado allí casi una hora. He parado en la charcutería y he comprado pan para la merienda de las gemelas y las he recogido de cole.</p>	<p>16.00 Regreso a casa</p> <p>17.00 17.30 Recoger a las gemelas</p> <p>18.00 Llegar a casa y preparar merienda</p> <p>19.00 Bajar al parque un ratito y esperar a María</p> <p>20.00 Descansar</p> <p>21.00 Cenar</p> <p>22.00</p> <p>23.00+ Ir a la cama pronto</p>

# Diario afásicos

LUNES		11		JUNIO		2012	
ROPA	CAMISETA INTERIOR 	CALZONCILLO 	CALCETINES 	CAMISETA 	CAMISA 	JERSEY 	CHAQUETA 
	VAQUERO 	PANTALÓN CORTO 	CHANDAL 	PIJAMA 	ZAPATOS 	DEPORTIVAS 	ABRIGO 
DESAYUNO	CAFÉ 	ZUMO 	COLA-CAO 	GALLETAS 	TOSTADA 	CEREALES 	
	CROISSANT 	MAGDALENA 	CHURROS 	YOGURT 	LECHE 	FRUTA 	
COMIDA	SOPA 	JUDIAS 	GARBANZOS 	LENTEJAS 	VERDURAS 	PAELLA 	PURÉ 
	ARROZ CON TOMATE 	PASTA 	CARNE 	PESCADO 	PATATAS FRITAS 	PERRITO CALIENTE 	PIZZA 
	HAMBURGUESA 	HUEVO 	CROQUETAS 	CALAMARES 	EMPANADILLAS 	ENSALADA 	FLAN 
FIAMBRE	NATILLAS 	FRUTA 	YOGURT 	HELADO 	PAN 	AGUA 	REFRESCO 

ACTIVIDADES EN CASA	HACER LA CAMA 	PONER/QUITAR MESA 	BARRER 	FREGAR 	COCINAR 	FREGAR PLATOS 
	LIMPIAR POLVO 	TENDER 	DOBLAR LA ROPA 	HACER LA COMPRA 	AFEITARME 	LAVARME DIENTES 
SALIR CON AMIGOS 						
SACAR LA BASURA 	DUCHARME 	ESCUCHAR MÚSICA 	IR AL PARQUE 	PASEAR 	JUGAR 	VER LA TELE 

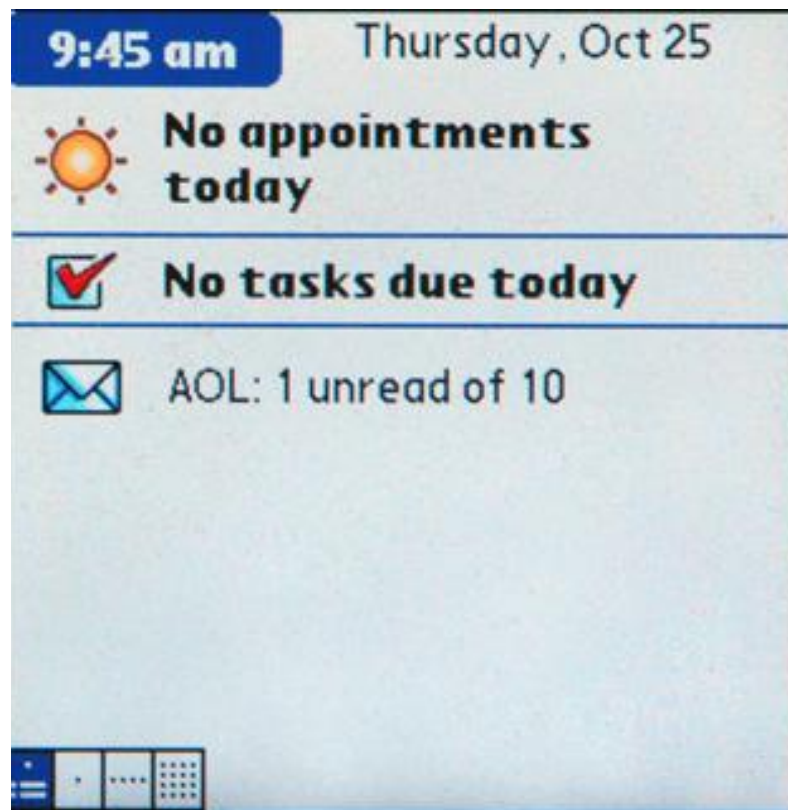
CENA	SOPA 	JUDIAS 	GARBANZOS 	LENTEJAS 	VERDURAS 	PAELLA 	PURÉ 
	ARROZ CON TOMATE 	PASTA 	CARNE 	PESCADO 	PATATAS FRITAS 	PERRITO CALIENTE 	PIZZA 
	HAMBURGUESA 	HUEVO 	CROQUETAS 	CALAMARES 	EMPANADILLAS 	ENSALADA 	FLAN 
FIAMBRE	NATILLAS 	FRUTA 	YOGURT 	HELADO 	PAN 	AGUA 	REFRESCO 

CONTENTO 	TRISTE 	ENFERMO 	APÁTICO 



# Agenda electrónica

## AGENDA ELECTRÓNICA



# Agenda electrónica

Evolución del recuerdo episódico en un paciente entrenado para utilizar una agenda electrónica. Paciente 2.

SEMANA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CENA	1	1	3	2	2	-	3	2	3	3
Deporte	0	2	0	2	1	-	1	3	3	2
Neuropsicología	0	0	0	1	1	-	0	3	1	1
Biblioteca	0	0	0	0	1	-	0	1	1	2
Cafetería	0	0	0	0	2	-	1	0	3	1
Taller Atención	0	0	0	1	0	-	2	1	2	0
Taller Memoria	0	0	0	1	0	-	1	1	0	2
COMIDA	0	3	1	2	3	-	2	3	3	3
LUDETECA	0	0	0	1	1	-	1	0	1	1
Taller Neuro	0	0	0	0	1	-	1	0	2	0
TOTAL	1/30	6/30	4/30	10/30	11/30	-/30	13/30	14/30	22/30	15/30

3 puntos = recuerda lo que hizo sin fallos y con detalle (por ejemplo la comida recuerda, primero, segundo, postre y compañeros de mesa).

Puede tener un pequeño fallo, por ejemplo recordar melón en vez de sandía.

2 puntos = recuerda la mayor parte de la actividad o tiene fallos menores (por ejemplo decir todo bien menos el postre, olvidar a un solo compañero)

1 punto = recuerda parte pequeña de la actividad (no recuerda ninguna parte esencial de la actividad)

0 puntos = no recuerda nada o su recuerdo no se corresponde con la actividad

# Agenda electrónica 2.0 Versión Smartphone

Google

Buscar en Calendar

Calendar

Crear

Minicalendario

Mis calendarios

Pedro

Tareas

Otros calendarios

Hoy

< >

martes, 25 de oct de 2011

Día Semana Mes 4 días Agenda

GMT+00

Horario	Actividad
08:00	08:00 – 09:00 Levantarme ducharme y vestirme
09:00	09:00 – 10:00 Metro hasta el CEADAC
10:00	10:00 – 11:00 Taller de MEMORIA DE TEXTOS
11:00	11:00 – 12:00 Fisioterapia
12:00	12:00 – 13:00 Terapia Ocupacional
13:00	13:00 – Logopedia
14:00	14:00 – 15:00 COMIDA
15:00	
16:00	16:00 – 17:00 ATENCIÓN Y MEMORIA DE TRABAJO
17:00	17:00 – 18:00 VUELTA A CASA EN METRO
18:00	18:00 – 19:00 TARDE DE CINE
19:00	

Tareas

Lista de Pedro

- ☒ Comprar pan
- ☒ Arreglar chimenea
- ☐ Llamar a la cerrajería
- ☐ Comprar regalo de cumpleaños

GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL

IMPERSO



- Notas de pilar
- Notas sobre pilar

## Explorar notas

- Notas de tus amigos
- Notas de las páginas
- Mis notas
- Mis borradores
- Notas sobre mí

 Ir a un amigo o una página

## Amigos etiquetados



- Eliminar del perfil
- Recibir notas vía RSS
- Denunciar/Eliminar etiqueta

18 de octubre del 2011

de Pilar Ferpo, el miércoles, 19 de octubre de 2011 a las 9:28

+ Escribir una nota

Personas que quizá conozcas Ver todas



juego en la sala de ocio de 9 a 10



## Anuncios

Ver todos

## Descuento en Relojes

promo.buyvip.com



Relojes deportivos y clásicos de primeras marcas con descuentos de hasta el 70% solo en BuyVIP.

## ¡Juega Global Warfare!



¡Construye tu ejército, haz crecer tu nación, prueba el más avanzado juego de Facebook! ¡Juega Global Warfare ahora!

## iTablets al mejor precio!

mequedouno.com



Entra en MeQuedoUno y consigue los mejores tablets con descuentos de hasta el 70% Nuevos productos cada 24h ¿Te lo vas a perder?

## Grow Your Monster Army



Tower Defense Game - Play Now

# Diario/blog en Red Social 2.0





la comida... riquísima... tanto que he perdido dos kilos en un mes...k buena!!!ñan ñan



despues de la cena nos juntamos unos cuantos hablamos y hacemos cosas...para entretenernos un poquito



50  
Mayores y Servicios Sociales

# Diario/blog en Red Social 2.0

# VICON REVUE TECNOLOGÍA SENS CAM



NEUROPSYCHOLOGICAL REHABILITATION  
2007, 17 (4/5), 582–601

 Psychology Press  
Taylor & Francis Group

## **The use of a wearable camera, SenseCam, as a pictorial diary to improve autobiographical memory in a patient with limbic encephalitis: A preliminary report**

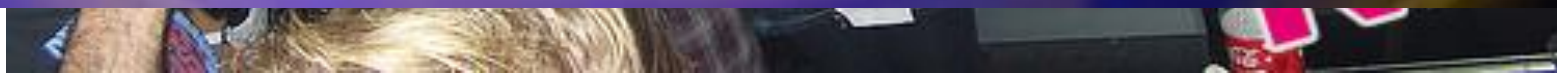
Emma Berry<sup>1</sup>, Narinder Kapur<sup>1</sup>, Lyndsay Williams<sup>2</sup>,  
Steve Hodges<sup>2</sup>, Peter Watson<sup>3</sup>, Gavin Smyth<sup>2</sup>, James Srinivasan<sup>2</sup>,  
Reg Smith, Barbara Wilson<sup>3, 4</sup>, and Ken Wood<sup>2</sup>

*<sup>1</sup>Neuropsychology Department, Clinical Neurosciences, Addenbrooke's Hospital, Cambridge, <sup>2</sup>Microsoft Research, Cambridge, <sup>3</sup>MRC Cognition and Brain Sciences Unit, Cambridge, <sup>4</sup>Oliver Zangwill Centre, Princess of Wales Hospital, Ely, Cambridgeshire, UK*

# Investigación Sensecam:

¿Puede una cámara de registro automático ayudar a mejorar la memoria episódica?

# DECISÃO FINAL



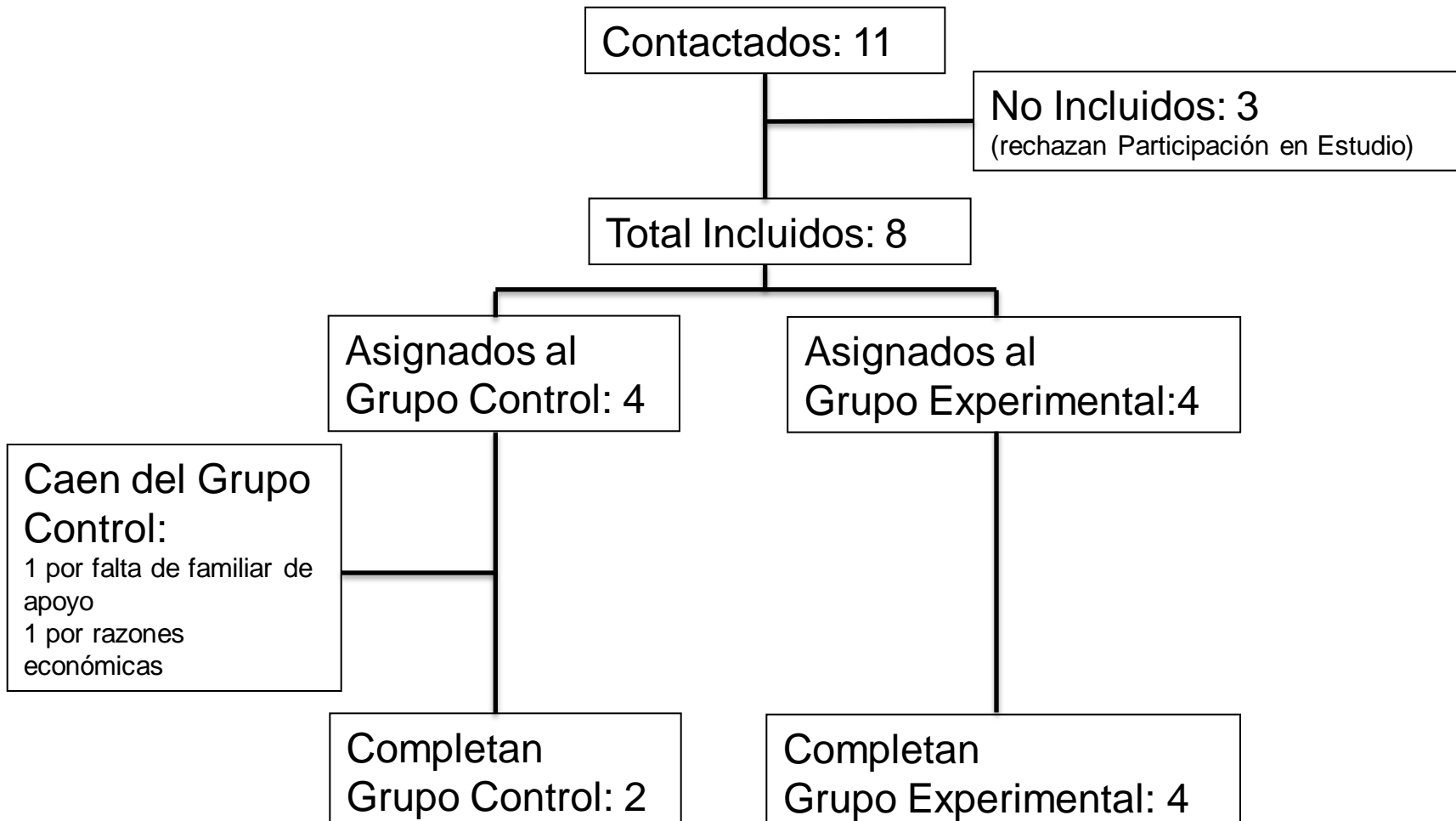


# Metodología: Inclusión

## ■ Criterios de Inclusión:

- Personas con daño cerebral sobrevenido con  $\geq 2$  años evolución
- Personas con déficit de memoria muy severo
- Personas que estén de alta del proceso rehabilitador en CEADAC y no reciban tratamiento activo en momento de inclusión.
- Personas con apoyo familiar
- Firma de consentimiento informado

# Metodología: Selección Participantes





# Metodología: Participantes

## ■ Participantes:

### □ 6 Usuarios con daño cerebral sobrevenido

#### ■ 4 con cámara

- Anoxia Cerebral
- Anoxia Cerebral
- ACV isquémico
- Encefalopatía vírica

#### ■ 2 sin cámara

- Anoxia Cerebral
- Encefalopatía vírica

### □ 8 Familiares/Acompañantes

# Diseño Experimental



# Metodología: Visualización Diaria de Imágenes

## POR LA NOCHE



- VISUALIZAR (revisar día actual a velocidad x 8)
- COMENTAR (revisar de nuevo día actual a velocidad x4 y x 2 parando a hablar, comentar lo necesario y poner etiquetas y titular el álbum)
- VISUALIZAR (revisar día actual a velocidad x 8 antes de ir a dormir)

## POR LA MAÑANA



- VISUALIZAR (revisar día completo previo velocidad x 8)

# Metodología: Evaluación memoria episódica

## ACTIVIDADES DOMICILIARIAS

# Metodología: Actividades Domiciliarias Programadas

DÍA	LÍNEA BASE	FASE EXPERIMENTAL
L	Juego de mesa en casa 	Invitar a alguien a casa
M	Visitar familiar o amigo	Compras en una frutería y en una ferretería (tornillos + pilas) 
X	Ir al cine 	Ver álbumes de fotos y/o vídeos de la juventud en casa
J	Ir a un hipermercado (compra semanal + bombillas)	Preparar un bizcocho 3 ingredientes 
V	Preparar una pizza 3 ingredientes	Ir de compras a una tienda de su interés (libros, ropa, música...)
S	Visitar un pueblo cercano 	Comer en restaurante con amigos

# Metodología:

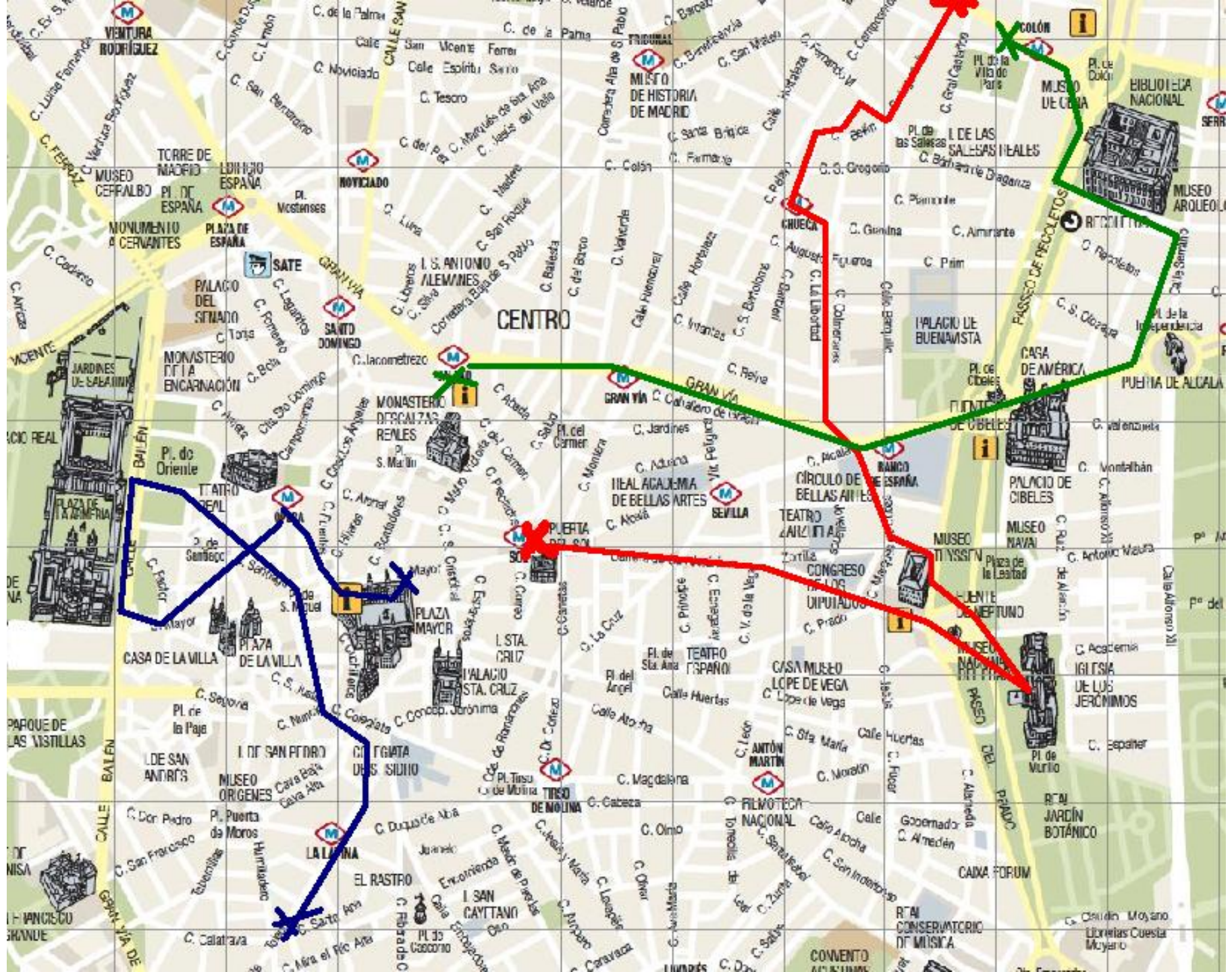
## Evaluación memoria episódica

# EXCURSIÓN POR MADRID

# Principios de equivalencia:

- Misma distancia recorrida
- Mismo número de participantes
  - Participantes
  - Extras (acompañantes, guías, profesores etc.)
- Actividades equivalentes
  - Familiaridad de las visitas
  - Carga Visual - Motriz
  - Duración de la actividad
  - Grado de supervisión







10.00 AM – Quedada y desayuno

Primera excursión Segunda Excursión Tercera



## 11.00 AM – Paseo turístico

Primera Salida      Segunda Salida      Tercera Salida





## 11.00 AM – Paseo turístico

Primera Salida      Segunda Salida      Tercera Salida



## 11.00 AM – Paseo turístico

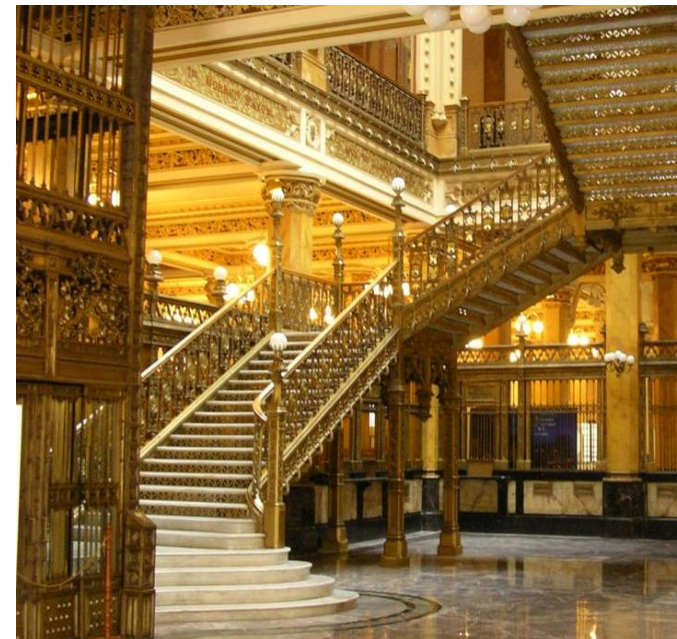
Primera Salida



Segunda Salida



Tercera Salida





## 12.00 AM – Visita Cultural

Primera Salida      Segunda Salida      Tercera Salida

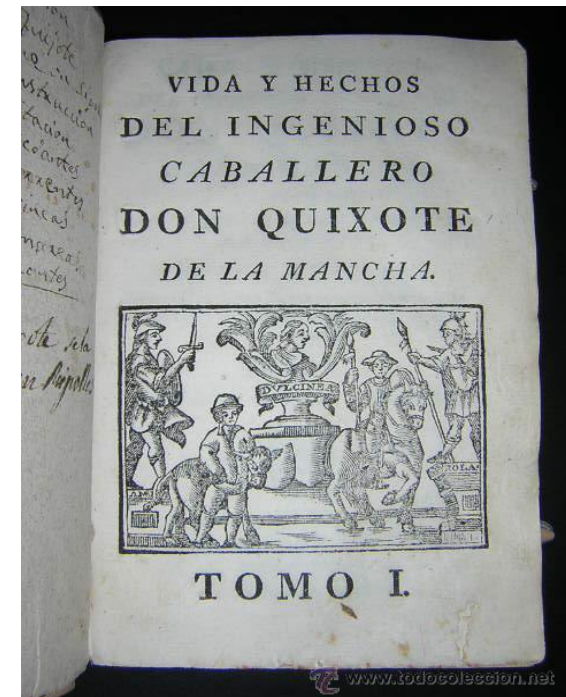


## 12.00 AM – Visita Cultural

Primera salida

Segunda salida

Tercera Salida





---

## 15.00 AM – Restaurante

Primera Salida  
Italiano



Segunda Salida  
Tapas



Tercera Salida  
Americano



---

## 17.00 AM – Experiencia psicomotriz

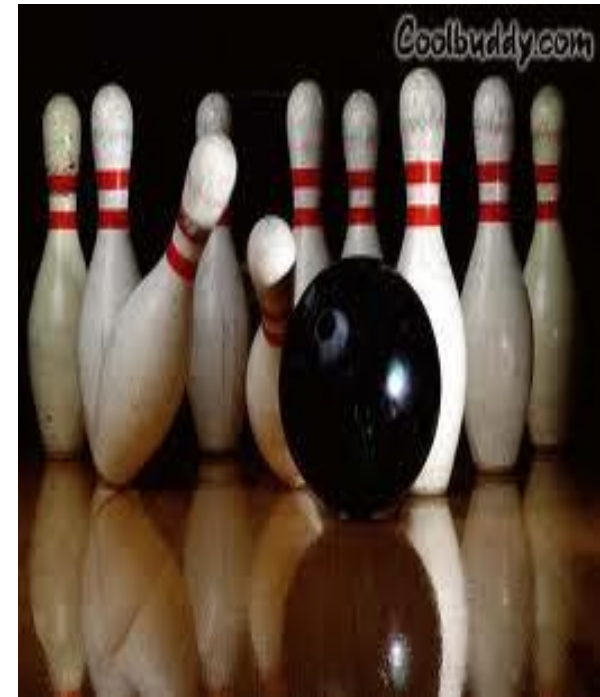
### Primera Salida Baile



### Segunda Salida Timbales



### Tercera Salida Bolos



# Acompañantes

Primera Salida  
TVE



1

Segunda Salida  
TVE



1

Tercera Salida  
La Información





---

## Asistentes Médicos

Primera Salida  
Osiel



Segunda Salida  
Iván



Tercera Salida  
Roberto



# Metodología

(ejemplo registro)



SECRETARÍA GENERAL DE  
POLÍTICA SOCIAL Y CONSUMO  
INSTITUTO  
DE MAYORES  
Y SERVICIOS SOCIALES  
CEADAC

Fecha: Viernes 03 Febrero 2012

Actividad nº 5: Ir a una tienda a comprar ropa, música o libros (en función de intereses de la persona); si no tiene intereses de ese tipo pedir que nos acompañe a comprar algo

Si se ha cambiado de día la actividad, especificar por cuál:

\_\_\_\_\_

El familiar deberá contestar a las siguientes preguntas acerca de la actividad realizada:

1.-¿Qué día habéis salido de compras?	
2.-¿A qué tienda habéis ido?	
3.- ¿Quién ha elegido las tiendas?	
4.- Hora aproximada de inicio	
5.- Hora aproximada de fin	
6.- ¿Cómo habéis llegado/regresado?	
7.-¿Habéis comprado algo?	
8.- ¿Quién se ha comprado algo?	
9.-¿El usuario ha tomado parte en la decisión de la compra?	
10.-¿Quiénes habéis ido?	

# Metodología: Valoración Usuarios

- Neuropsicólogas Evaluadoras Ciegas
- Valoración Neuropsicológica
  - Pruebas estandarizadas
    - Prueba de Memoria Verbal de Hopkins (HVLIT)
    - Figura Compleja de Rey Osterrieth / Figura de Taylor
    - Prueba de Dígitos del WAIS-III
    - Breve Test de Atención (BTA)
    - Test de Orientación (GOAT adaptado)
    - Prueba de Fluidez Verbal (FAS - Animales)
  - Escala Calidad de Vida

# Metodología: Valoración Usuarios

- Valoración Recuerdo de Actividades Domiciliarias Programadas
- Valoración Recuerdo de la Excursión por Madrid



# Metodología: Ejemplos Preguntas Valoración

## ■ Actividades Domiciliarias Programadas

### □ Recuerdo espontáneo

1.- ¿Qué hiciste el lunes? *(4 puntos si nombra la actividad del estudio de forma espontánea)*

Actividad 1.

Actividad 2.

Actividad 3.

Actividad 4.

2. a) Si nombra la actividad. Pedir al sujeto que describa como transcurrió la actividad con todo el detalle posible.

Puntuación por ítem recordado espontáneamente

¿A qué jugásteis?	3 puntos	¿Con quién jugaste?	3 puntos
¿A qué hora empezasteis?	3 puntos	¿Cuánto duró la actividad?	3 puntos
¿Habíais cenado ya?	3 puntos	*¿Quién ganó?	3 puntos

b) Si no nombra la actividad de estudio decirle: “El lunes también jugaste a un juego ... ¿lo recuerdas? Te voy a hacer algunas preguntas que quizás te ayuden a recordar mejor”. *(1 punto si contesta correctamente al menos tres de las preguntas, una de ellas con asterisco)*

# Metodología: Ejemplos Preguntas Valoración

## ■ Actividades Domiciliarias Programadas

### □ Recuerdo con ayuda

(solo preguntar lo que no haya dicho en la recuperación espontánea)

	Con ayuda	Reconocimiento	No recuerda o falla
¿A qué jugasteis?	2 puntos	1 punto	0 puntos
¿Con quién jugaste?	2 puntos	1 punto	0 puntos
¿A qué hora empezasteis?	2 puntos	1 punto	0 puntos
¿Cuánto duró la actividad?	2 puntos	1 punto	0 puntos
¿Habíais cenado ya?	2 puntos	1 punto	0 puntos
*¿Quién ganó?	2 puntos	1 punto	0 puntos
¿Dónde jugasteis?	2 puntos	1 punto	0 puntos

# Metodología: Ejemplos Preguntas Valoración

- Valoración Recuerdo de la Excursión por Madrid
  - Recuerdo espontáneo

	Pregunta	Respuestas Correctas	Respuesta Usuario		
1	¿Dónde nos encontramos?	Cafetería Mallorquina Puerta del Sol		0	1
2	¿A qué hora?	Entre 9.30 y 10am		0	1
3	¿Quién o quiénes fueron las últimas personas en llegar?	Alonso (usuario) Y su padre José Padre e hijo Un usuario y su padre		0	1
4	¿Qué hicimos en primer lugar?	Desayunar		0	1

# Metodología: Ejemplos Preguntas Valoración

- Valoración Recuerdo de la Excursión por Madrid
  - Reconocimiento visual

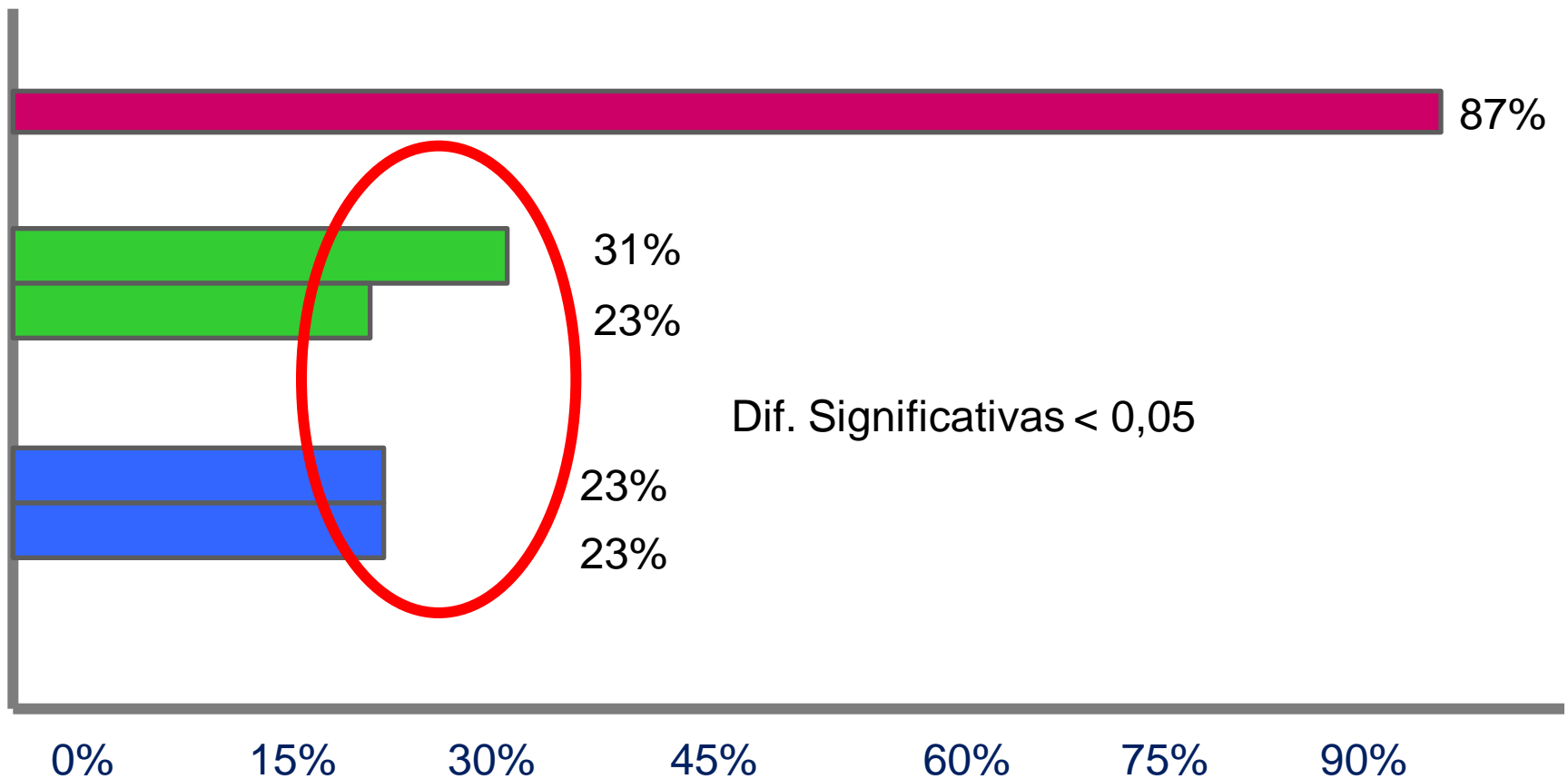


# Resultados



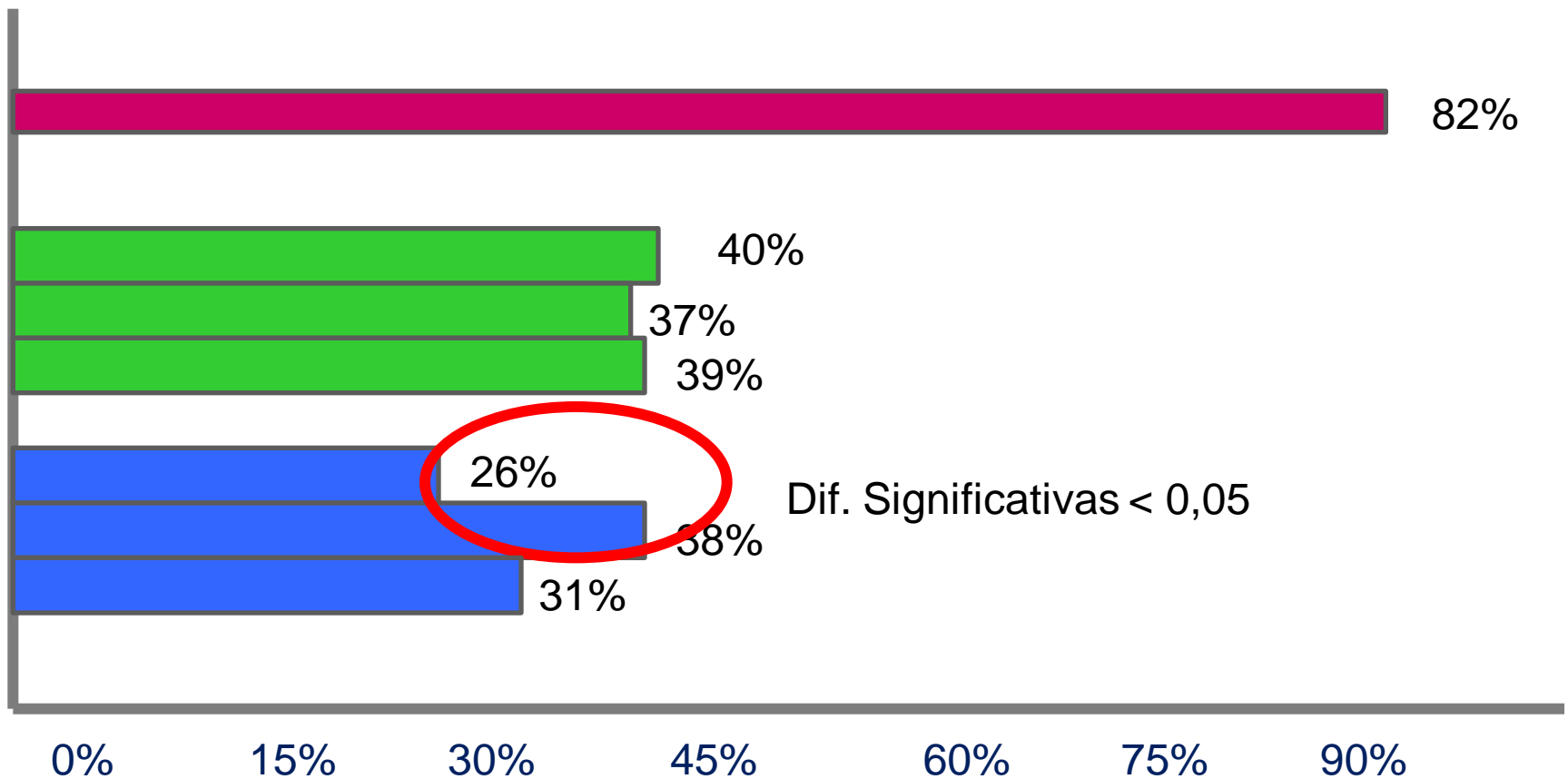
# Resultados: Actividades Semanales

■ Familiares    Sin Cámara    Con Cámara



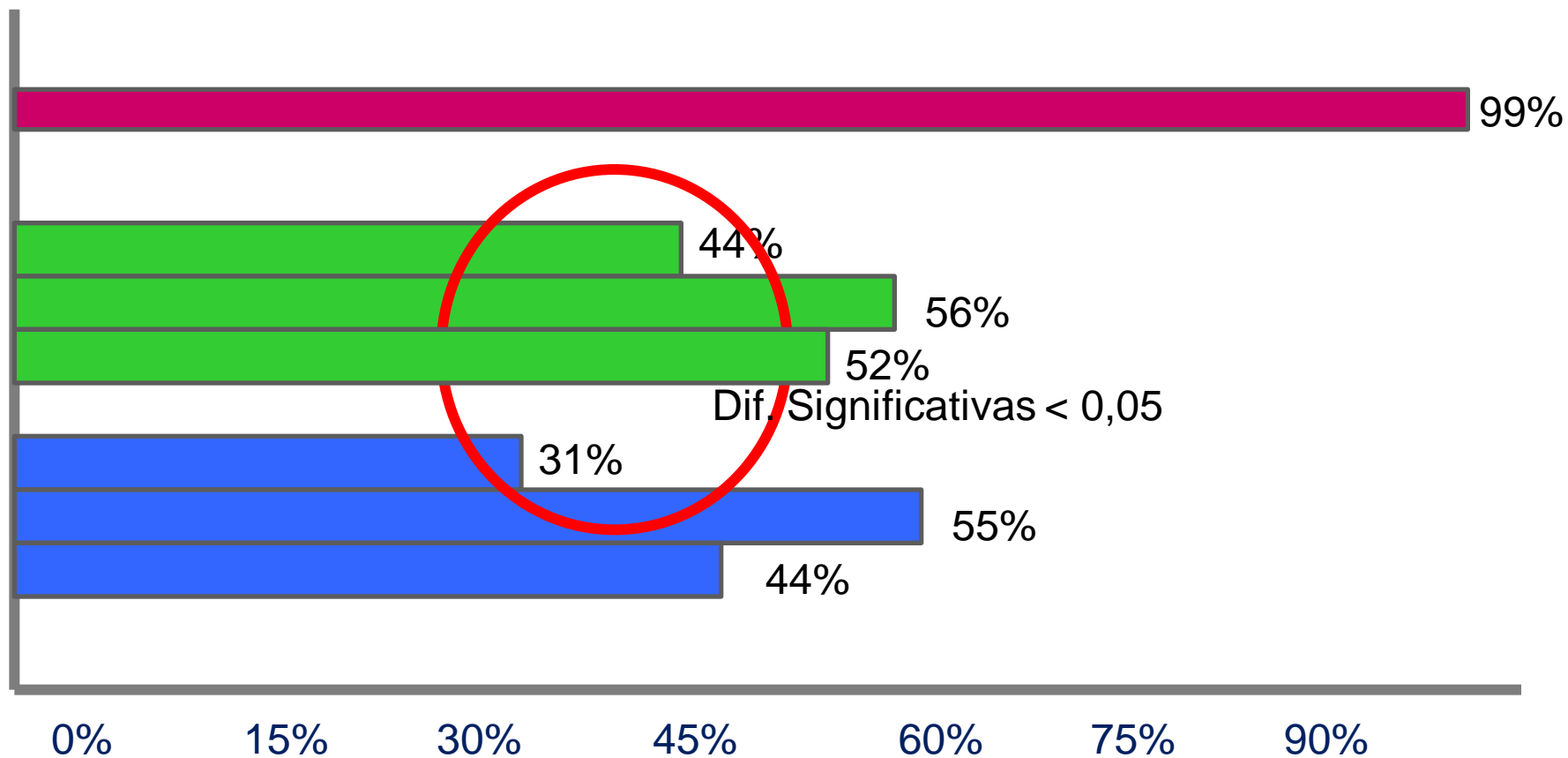
# Resultados: Excursión por Madrid

■ Familiares   Sin Cámara   Con Cámara



# Resultados: Preguntas generales

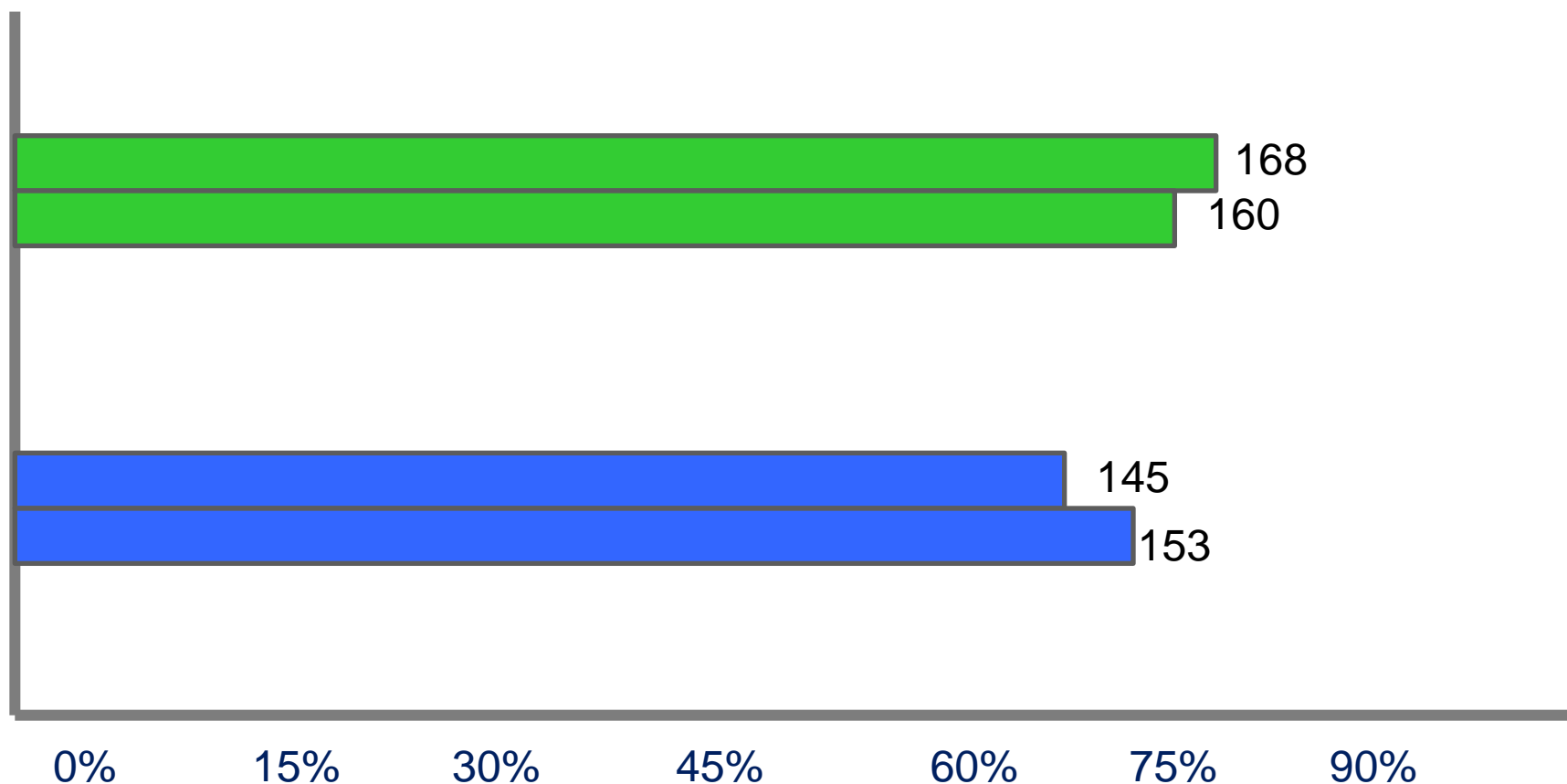
■ Familiares   Sin Cámara   Con Cámara



# Resultados: Índice de Calidad de Vida

■ Sin Cámara

■ Con Cámara



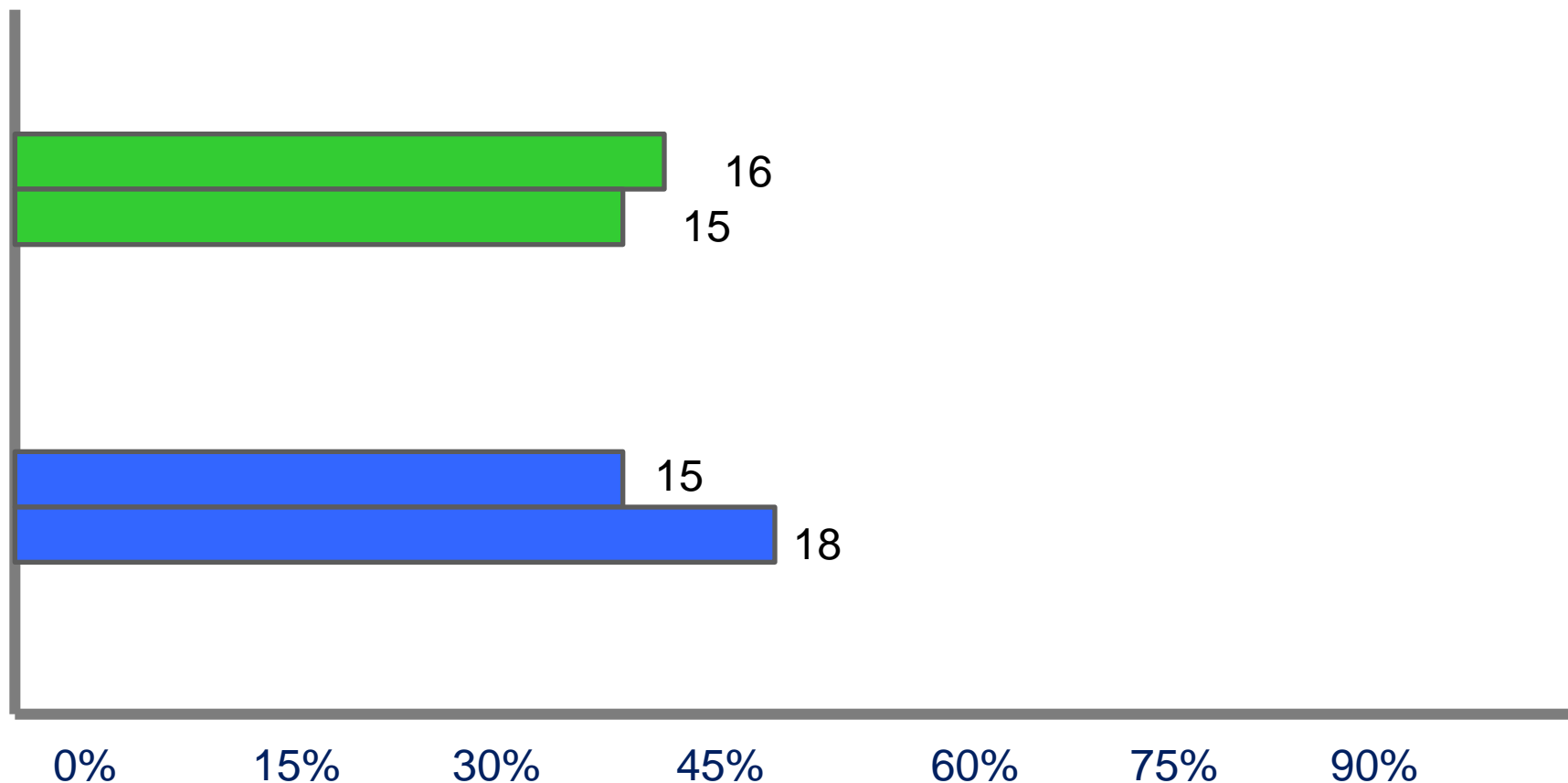


# Resultados: Test Memoria Verbal

## Memoria corto plazo

■ Sin Cámara

■ Con Cámara

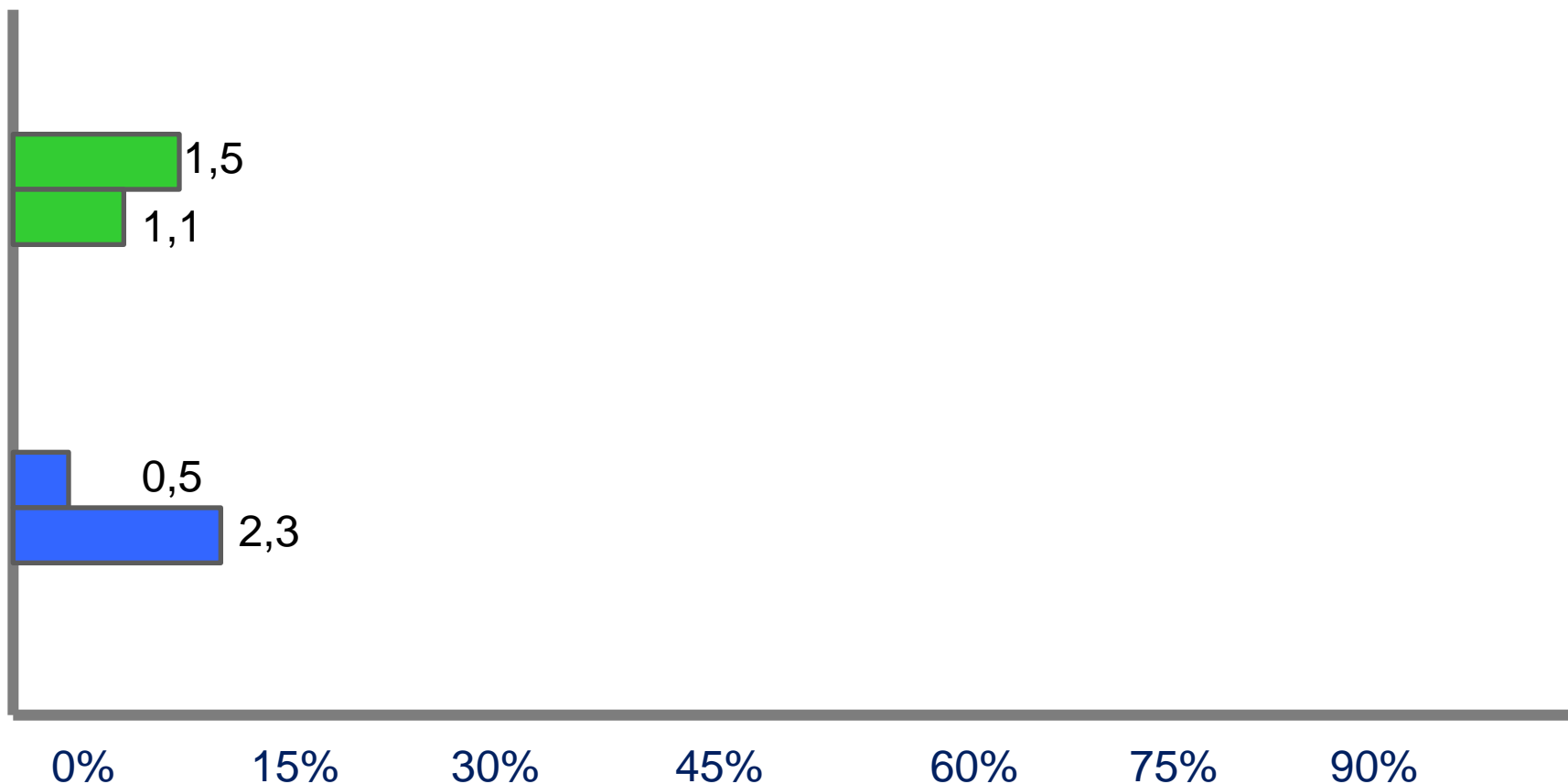


# Resultados: Test Memoria Verbal

## Memoria largo plazo

■ Sin Cámara

■ Con Cámara



# Resultados Cualitativos

Las familias refieren cambios en memoria (más centrados), conducta (más lanzados) y ánimo (más tranquilos)

Los 3 sujetos llevaron la cámara a la tercera excursión a pesar de pedirles que no la llevaran

En las reparaciones de la cámara **los pacientes** han exigido una sustitución de la cámara

# Resultados Cualitativos

## Comentarios de los pacientes:

- “Puedo ver mis recuerdos!” Paqui - Madrid
- “Esto me va a ayudar mucho” Geni – Badajoz
- “!Que alivio!” Karmelo - Zarautz



# Limitaciones

Tamaño de la muestra

Dificultades para la calibración de las pruebas

Dificultades de replicabilidad

Dificultades para hacer un seguimiento

# Conclusiones

- La teconología sensecam es un apoyo a la rehabilitación de la memoria congruente con un modelo ecológico y funcional de la rehabilitación
- Muy estimulante y motivante para el paciente
- Se puede aplicar para:
  - Favorecer un recuerdo episódico integral
  - Acelerar pequeños aprendizajes
  - Mejorar conciencia del deficit

# Conclusiones

- Las personas que utilizaron la cámara mejoraron su recuerdo a pesar de sufrir una amnesia anterógrada severa en un estado considerado crónico
- Los resultados indican que la cámara les ayudó especialmente a recordar mejor aspectos generales de su día a día
- La experiencia clínica nos hacen pensar que su máximo potencial se encuentre en la rehabilitación en fase subaguda o como estrategia compensatoria
- Es posible que reduzca el nivel de estrés y ansiedad relacionado con las dificultades de memoria (pendiente de estudio)

## ■ Consideraciones especiales:

- Debe haber un familiar de apoyo que asista al paciente durante las primeras semanas en su entrenamiento en el domicilio
- Familiar conocimientos medios de informática
- Fallos frecuentes en el dispositivo
- Resultados muy prometedores pero todavía en fase experimental



# SenseCam

VICONREVUE

› Home › Shopping Cart › Checkout › Your Account  
Login or Create an Account

## Main Menu

- › Revue Store
- › Terms & Conditions of Supply
- › Company Information
- › Software License

## Purchase Revue

## Shopping Cart

There are no items in your shopping cart.

## Vicon Revue



### Vicon Revue

Memories for life

Price **£299.00** exc VAT

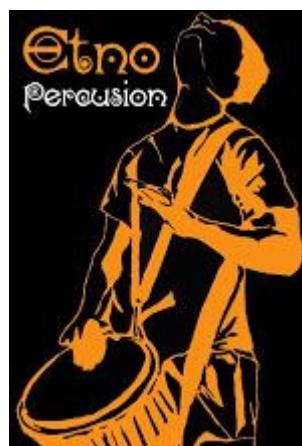
Required fields are marked with a star (\*). Click the 'Add To Cart' button at the bottom of this form to proceed.

## Item Quantity

# Agradecimientos

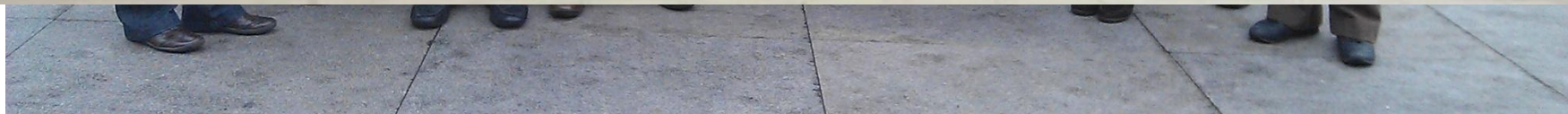
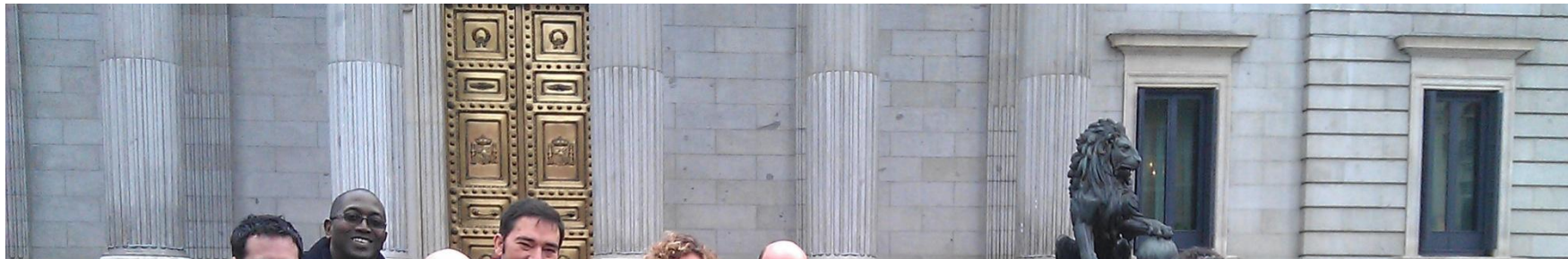
MUSEO NACIONAL  
DEL PRADO

  
PATRIMONIO NACIONAL



VICONREVUE

# SenseCam





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE SANIDAD  
Y POLÍTICA SOCIAL

CLADAC



Instituto de Mayores y Servicios Sociales